cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation créative 1- Explorateur



Description:

Programmation, code, codage … ce sont des termes que nous entendons de plus en plus souvent à l'école. Dans cette formation, nous vous invitons à connaître l'approche et les pratiques de la programmation créative. Avec des outils comme Scratch, la programmation est à la portée de tous, mais il est important de bien réfléchir à son intégration pédagogique afin de concevoir des activités d'apprentissage qui permettent à l'élève de s'engager dans une démarche de conception et de résolution créative de situations-problèmes par le biais de la programmation. Ce module a été pensé pour vous, enseignants du primaire et du secondaire. Vous y trouverez des stratégies et des pratiques adaptées à vos besoins. Vous y trouverez également une grande quantité de ressources vous permettant d'explorer davantage le potentiel de la programmation à l'école. Cette formation a été conçue grâce à la collaboration entre Cadre21 et des enseignants-chercheurs de l'Université Laval au Québec, du Laboratoire d'Innovation et Numérique pour l'Éducation de l'UNS et de TECHNE en...

Badge attribué à : tremblayvi
https://www.cadre21.org/membres/11c110f0e953b9fa7b82db20

Date d'obtention : 2022-05-05 18:30:50

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation créative 1- Explorateur

Quel est pour vous l'intérêt de l'apprentissage de la programmation à l'école ?

À mon avis, cela correspond à une façon moderne.et actuelle de faire de la résolution de problème, car, qu'on le veuille ou non, notre monde en est omniprésent!

Comment la programmation créative pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je fais déjà de la programmation scratch avec mes élèves et je trouve que c'est une nouvelle façon d'enseigner la programmation vs la programmation que je faisais avant (Ti-basic) dans la calculatrice!

Quels apprentissages pensez-vous que les élèves peuvent développer par le biais des activités de programmation créative ?

Je pense que cela leur permettra de mieux comprendre le monde qui nous entoure tout en y associant les concepts mathématiques exigés par nos programmes.