cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation créative 1- Explorateur



Description:

Programmation, code, codage … ce sont des termes que nous entendons de plus en plus souvent à l'école. Dans cette formation, nous vous invitons à connaître l'approche et les pratiques de la programmation créative. Avec des outils comme Scratch, la programmation est à la portée de tous, mais il est important de bien réfléchir à son intégration pédagogique afin de concevoir des activités d'apprentissage qui permettent à l'élève de s'engager dans une démarche de conception et de résolution créative de situations-problèmes par le biais de la programmation. Ce module a été pensé pour vous, enseignants du primaire et du secondaire. Vous y trouverez des stratégies et des pratiques adaptées à vos besoins. Vous y trouverez également une grande quantité de ressources vous permettant d'explorer davantage le potentiel de la programmation à l'école. Cette formation a été conçue grâce à la collaboration entre Cadre21 et des enseignants-chercheurs de l'Université Laval au Québec, du Laboratoire d'Innovation et Numérique pour l'Éducation de l'UNS et de TECHNE en...

Badge attribué à : Annie Pelletier
https://www.cadre21.org/membres/24a2a080d0fc9316a5583353

Date d'obtention : 2018-12-21 03:59:30

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation créative 1- Explorateur

Quel est pour vous l'intérêt de l'apprentissage de la programmation à l'école ?

L'apprentissage de la programmation amène les élèves à développer différentes compétences transversales et disciplinaires comme les mathématiques et la capacité à résoudre des problèmes souvent, de manière ludique. Elle permet aux enfants d'elargir leurs connaissances du monde numérique, par exemple, en créant des petits programmes. Elle permet aux enfants de se familiariser avec le langage informatique et de développer des stratégies cognitives liées à la pensée informatique.

Comment la programmation créative pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

La programmation peut servir de levier dans plusieurs disciplines scolaires. Elle pourrait très bien être jumelée à l'écriture d'un texte, l'élève devant illustrer son histoire et la faire vivre à son personnage avec Scratch. En mathématiques, différents défis reliés à une intention pédagogique peuvent être soumis aux élèves, les mettant ainsi en démarche de résolution de problème.

Quels apprentissages pensez-vous que les élèves peuvent développer par le biais des activités de programmation créative ?

Assurément, les élèves développent leur capacité à résoudre des problèmes. Ils doivent apprendre à travailler de manière séquentielle et organisée. Ils doivent apprivoiser le droit à l'erreur et ne pas avoir peur de faire plusieurs tentatives pour arriver à une solution. La créativité est alors sollicitée dans cette recherche de solution. Le travail d'équipe et la coopération sont des compétences qui leur permettront d'être plus efficaces. Les élèves sont ainsi amenés à communiquer avec leurs pairs. Les apprentissages sont nombreux et amènent à développer, chez nos petits programmeurs, des compétences souvent recherchées dans le monde du travail.