cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation créative 1- Explorateur



Description:

Programmation, code, codage … ce sont des termes que nous entendons de plus en plus souvent à l'école. Dans cette formation, nous vous invitons à connaître l'approche et les pratiques de la programmation créative. Avec des outils comme Scratch, la programmation est à la portée de tous, mais il est important de bien réfléchir à son intégration pédagogique afin de concevoir des activités d'apprentissage qui permettent à l'élève de s'engager dans une démarche de conception et de résolution créative de situations-problèmes par le biais de la programmation. Ce module a été pensé pour vous, enseignants du primaire et du secondaire. Vous y trouverez des stratégies et des pratiques adaptées à vos besoins. Vous y trouverez également une grande quantité de ressources vous permettant d'explorer davantage le potentiel de la programmation à l'école. Cette formation a été conçue grâce à la collaboration entre Cadre21 et des enseignants-chercheurs de l'Université Laval au Québec, du Laboratoire d'Innovation et Numérique pour l'Éducation de l'UNS et de TECHNE en...

Badge attribué à : Marc-André Caron
https://www.cadre21.org/membres/3d6c64557fb5638c4f11e1ea

Date d'obtention : 2018-12-19 18:31:25

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation créative 1- Explorateur

Quel est pour vous l'intérêt de l'apprentissage de la programmation à l'école ?

En tant qu'enseignant et papa, la programmation créative offre la chance aux élèves et à mes enfants de développer leur pensé critique et d'apprendre à s'organiser.

En tant que formateur, l'apprentissage de la programmation à l'école est étroitement reliée à mes formations en robotique.

Comment la programmation créative pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

À l'aide des robots, la programmation permet aux élèves de trouver des solutions par un processus d'essai-erreur et encourage la coopération, la persévérance et augmente la confiance en soi. Suffit d'introduire les élèves à la robotique et à un ou plusieurs language de programmation pour démarre l'aventure. Ensuite, ne reste plus qu'à lancer des défis et à les accompagner.

Quels apprentissages pensez-vous que les élèves peuvent développer par le biais des activités de programmation créative ?

Ils apprennent à s'organiser, à se questionner, à se faire confiance, à douter, à coopérer, à chercher et à persévérer. En ajoutant de la matière scolaire aux défi de programmation proposé aux élèves, on "passe" de la matière en même temps, et ceci, sans parler de tout les concepts mathématiques qui s'appliquent directement dans la programmation. Ce n'est pas la panacée et il faut rester critique, mais c'est une approche qui force le changement de paradigme. D'apprentissage de savoirs, on passe rapidement au développement de compétences.