cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation créative 1- Explorateur



Description:

Programmation, code, codage … ce sont des termes que nous entendons de plus en plus souvent à l'école. Dans cette formation, nous vous invitons à connaître l'approche et les pratiques de la programmation créative. Avec des outils comme Scratch, la programmation est à la portée de tous, mais il est important de bien réfléchir à son intégration pédagogique afin de concevoir des activités d'apprentissage qui permettent à l'élève de s'engager dans une démarche de conception et de résolution créative de situations-problèmes par le biais de la programmation. Ce module a été pensé pour vous, enseignants du primaire et du secondaire. Vous y trouverez des stratégies et des pratiques adaptées à vos besoins. Vous y trouverez également une grande quantité de ressources vous permettant d'explorer davantage le potentiel de la programmation à l'école. Cette formation a été conçue grâce à la collaboration entre Cadre21 et des enseignants-chercheurs de l'Université Laval au Québec, du Laboratoire d'Innovation et Numérique pour l'Éducation de l'UNS et de TECHNE en...

Badge attribué à : Martine baron
https://www.cadre21.org/membres/e59fdb10267553694d00f732

Date d'obtention : 2018-12-13 19:20:53

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation créative 1- Explorateur

Quel est pour vous l'intérêt de l'apprentissage de la programmation à l'école ?

L'apprentissage de la programmation à l'école est en lien avec la vie de tous les jours. Tout ce qui nous entoure est codé. Apprendre à programmer rend l'élève créateur face aux technologies tout en lui permettant de développer et d'utiliser ses stratégies de résolution de problèmes en contexte novateur et stimulant. Cela permet de développer la collaboration, de comprendre que les erreurs sont utiles et qu'elles sont au coeur même de l'amélioration. Pour les élèves EHDAA, la programmation peut leur permettre de persévérer malgré leurs difficultés. Finalement, la programmation ouvre les perspectives d`emploi.

Comment la programmation créative pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Comme j'enseigne dans un programme en tâche globale, je peux insérer la programmation partout dans mon horaire. Grâce à l'aspect multidisciplinaire, les liens avec le programme de formation sont faciles a faire et donc, la planification de séquences d'enseignement apprentissage peut se faire aisément. De plus, je bénéficie du soutien d'une personne ressource RECIT afin de me soutenir dans ma démarche.

Quels apprentissages pensez-vous que les élèves peuvent développer par le biais des activités de programmation créative ?

Les apprentissages sont nombreux; créativité, collaboration, résolution de problème, organisation du travail, mathématiques, lecture, comprendre la logique informatique, les comportements éthiques sur le NET, et autres.