

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Programmation créative 1- Explorateur



#### Description:

Programmation, code, codage ... ce sont des termes que nous entendons de plus en plus souvent à l'école. Dans cette formation, nous vous invitons à connaître l'approche et les pratiques de la programmation créative. Avec des outils comme Scratch, la programmation est à la portée de tous, mais il est important de bien réfléchir à son intégration pédagogique afin de concevoir des activités d'apprentissage qui permettent à l'élève de s'engager dans une démarche de conception et de résolution créative de situations-problèmes par le biais de la programmation. Ce module a été pensé pour vous, enseignants du primaire et du secondaire. Vous y trouverez des stratégies et des pratiques adaptées à vos besoins. Vous y trouverez également une grande quantité de ressources vous permettant d'explorer davantage le potentiel de la programmation à l'école. Cette formation a été conçue grâce à la collaboration entre Cadre21 et des enseignants-chercheurs de l'Université Laval au Québec, du Laboratoire d'Innovation et Numérique pour l'Éducation de l'UNS et de TECHNE en France. Au niveau Explorateur, c'est une initiation à la programmation créative. L'apprenant se familiarise avec la démarche critique, empathique et créative de résolution de problèmes permettant la création d'une solution technocréative, qui peut faire appel à l'usage des stratégies et des processus des sciences informatiques (le codage, par exemple) pour la création d'une ou plusieurs solutions.

:

Badge attribué à : Blanchard Annie

<https://www.cadre21.org/membres/8bb93f358a8b007403a7e127>

Date d'obtention : 2018-12-09 23:53:47

# Programmation créative 1- Explorateur

Quel est pour vous l'intérêt de l'apprentissage de la programmation à l'école ?

Selon moi, il s'agit d'une excellente façon d'amener les enfants à résoudre des problèmes. Je crois également que l'apprentissage de la programmation à l'école permettra aux élèves de développer des stratégies de travail et des compétences qu'ils pourront réinvestir dans toutes les sphères de leur vie.

Comment la programmation créative pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je crois que la meilleure façon de commencer serait d'accorder du temps à la programmation dans ma planification. Comme je n'ai pas ce qu'il faut dans ma classe, je crois que je pourrais commencer par initier les élèves à de petites activités de programmation lorsque nous irons au laboratoire informatique de l'école. Éventuellement, j'aimerais utiliser la programmation pour mettre les élèves en contexte de résolution de problèmes de façon signifiante.

Quels apprentissages pensez-vous que les élèves peuvent développer par le biais des activités de programmation créative ?

La plupart des compétences transversales d'ordre intellectuel, méthodologique, personnel, social et communicationnel du programme de formation peuvent être développées par le biais de la programmation.

De manière plus personnelle, je crois que les enfants amélioreront leur habileté à réfléchir ainsi que leur capacité d'analyse. Ils développeront des méthodes de travail et des stratégies importantes à déployer en contexte de résolution de problème. Je crois également que la programmation leur permettra de développer un sentiment de compétence qui est positif ainsi que leur motivation intrinsèque. Finalement, je crois que l'apprentissage de la programmation permettra aux élèves de développer une meilleure vision du monde qui les entoure.