cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation créative 1- Explorateur



Description:

Programmation, code, codage … ce sont des termes que nous entendons de plus en plus souvent à l'école. Dans cette formation, nous vous invitons à connaître l'approche et les pratiques de la programmation créative. Avec des outils comme Scratch, la programmation est à la portée de tous, mais il est important de bien réfléchir à son intégration pédagogique afin de concevoir des activités d'apprentissage qui permettent à l'élève de s'engager dans une démarche de conception et de résolution créative de situations-problèmes par le biais de la programmation. Ce module a été pensé pour vous, enseignants du primaire et du secondaire. Vous y trouverez des stratégies et des pratiques adaptées à vos besoins. Vous y trouverez également une grande quantité de ressources vous permettant d'explorer davantage le potentiel de la programmation à l'école. Cette formation a été conçue grâce à la collaboration entre Cadre21 et des enseignants-chercheurs de l'Université Laval au Québec, du Laboratoire d'Innovation et Numérique pour l'Éducation de l'UNS et de TECHNE en...

Badge attribué à : Leclerc Christine
https://www.cadre21.org/membres/4ba6c3c682b41277d3250ae2

Date d'obtention : 2018-12-07 19:31:59

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation créative 1- Explorateur

Quel est pour vous l'intérêt de l'apprentissage de la programmation à l'école ?

Une autre forme de résoudre, d'aborder et de conceptualiser des problèmes.
De plus, la programmation permet à l'élève de structurer SA propre pensée et d'u faire des ajustements.
Cela permet de valider très vite ses essais-erreurs.

Comment la programmation créative pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Puisque je suis enseignante en mathématique, je vois cet enseignement très facile à intégrer.
Je vois tellement de faire une programmation pour la visualisation de la géométrie.
C'est plus concret et chaque élève découvre sans que ce soit un algorithme pour tout le monde.

Quels apprentissages pensez-vous que les élèves peuvent développer par le biais des activités de programmation créative ?

Il y a plusieurs chemins pour arriver à solutionner un problème.
Il y a des chemins plus courts et des plus longs, mais on y arrive.
Les élèves pourront aussi apprendre à structurer leur pensées. Qu'il ne faut pas toujours partir n'importe comment. Il faut se préparer avant.