cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation créative 1- Explorateur



Description:

Programmation, code, codage … ce sont des termes que nous entendons de plus en plus souvent à l'école. Dans cette formation, nous vous invitons à connaître l'approche et les pratiques de la programmation créative. Avec des outils comme Scratch, la programmation est à la portée de tous, mais il est important de bien réfléchir à son intégration pédagogique afin de concevoir des activités d'apprentissage qui permettent à l'élève de s'engager dans une démarche de conception et de résolution créative de situations-problèmes par le biais de la programmation. Ce module a été pensé pour vous, enseignants du primaire et du secondaire. Vous y trouverez des stratégies et des pratiques adaptées à vos besoins. Vous y trouverez également une grande quantité de ressources vous permettant d'explorer davantage le potentiel de la programmation à l'école. Cette formation a été conçue grâce à la collaboration entre Cadre21 et des enseignants-chercheurs de l'Université Laval au Québec, du Laboratoire d'Innovation et Numérique pour l'Éducation de l'UNS et de TECHNE en...

Badge attribué à : Viviane Côté
https://www.cadre21.org/membres/6b2003bc04fcbd7ee0cb5d9f

Date d'obtention : 2018-11-26 15:49:33

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation créative 1- Explorateur

Quel est pour vous l'intérêt de l'apprentissage de la programmation à l'école ?

Étant une enseignante en mathématique, le lien entre la programmation et la résolution de problèmes est facile à faire. Je pense sincèrement que la pensée informatique pourrait aider certains élèves à augmenter leur confiance en eux et à mieux saisir l'importance de faire des erreurs et d'apprendre de ces erreurs. En plus, l'idée de travailler en collaboration m'interpelle beaucoup.

Comment la programmation créative pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je pourrais débuter par faire faire de petits programmes sur les opérations arithmétiques. Par la suite, il y aurait probablement beaucoup de situations problèmes en lien avec la géométrie qui pourraient être intéressantes à explorer.

Quels apprentissages pensez-vous que les élèves peuvent développer par le biais des activités de programmation créative ?

Comme mentionné à la question 1, amener une démarche de résolution de problème qui pourrait être complémentaire à celle vue en classe. De plus, les élèves doivent réaliser à quel point faire des erreurs peut aider dans le processus de résolution de problème. Les élèves peuvent développer leur confiance en soi et se sentir mieux outillés pour faire face à différents types de problèmes.