cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation créative 1- Explorateur



Description:

Programmation, code, codage … ce sont des termes que nous entendons de plus en plus souvent à l'école. Dans cette formation, nous vous invitons à connaître l'approche et les pratiques de la programmation créative. Avec des outils comme Scratch, la programmation est à la portée de tous, mais il est important de bien réfléchir à son intégration pédagogique afin de concevoir des activités d'apprentissage qui permettent à l'élève de s'engager dans une démarche de conception et de résolution créative de situations-problèmes par le biais de la programmation. Ce module a été pensé pour vous, enseignants du primaire et du secondaire. Vous y trouverez des stratégies et des pratiques adaptées à vos besoins. Vous y trouverez également une grande quantité de ressources vous permettant d'explorer davantage le potentiel de la programmation à l'école. Cette formation a été conçue grâce à la collaboration entre Cadre21 et des enseignants-chercheurs de l'Université Laval au Québec, du Laboratoire d'Innovation et Numérique pour l'Éducation de l'UNS et de TECHNE en...

Badge attribué à : Simon Dubé
https://www.cadre21.org/membres/29a96623b530330bd7900e28

Date d'obtention : 2018-11-05 21:02:30

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation créative 1- Explorateur

Quel est pour vous l'intérêt de l'apprentissage de la programmation à l'école ?

Tout d'abord, la programmation permet à l'élève de mieux comprendre le monde dans lequel il vit. Ensuite, la programmation permet de développer plusieurs compétences essentielles au 21e siècle. Elle permet de développer la créativité, la collaboration et la communication. Elle permet aussi aux élèves de réfléchir sur les méthodes et les stratégies à utiliser pour résoudre des problèmes de toutes sortes. Elle permet de voir les mathématiques d'une manière différente. C'est une pédagogie active, où les élèves sont impliqués dans leurs apprentissages.

Comment la programmation créative pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

En tant qu'enseignant de mathématiques, je crois que je pourrais facilement implanter la programmation dans mon enseignement. Je vois facilement l'utilité de la programmation pour permettre aux élèves de résoudre des problèmes plus ou moins complexes. Je vois aussi que la programmation peut être utilisée comme un outil d'apprentissage ludique pour faciliter l'apprentissage des mathématiques. Finalement, je crois qu'il s'agit d'une manipulation intéressante pour les élèves rendu à un niveau où parfois, les mathématiques sont beaucoup plus abstraite.

Quels apprentissages pensez-vous que les élèves peuvent développer par le biais des activités de programmation créative ?

Ils peuvent développer leurs compétences de collaboration, de coopération et de résolution de problème. Ils peuvent aussi comprendre le monde dans lequel ils vivent. Finalement, ils peuvent apprendre à croire en eux et apprendre à voir l'erreur ou l'échec comme une occasion de s'améliorer.