cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation créative 1- Explorateur



Description:

Programmation, code, codage … ce sont des termes que nous entendons de plus en plus souvent à l'école. Dans cette formation, nous vous invitons à connaître l'approche et les pratiques de la programmation créative. Avec des outils comme Scratch, la programmation est à la portée de tous, mais il est important de bien réfléchir à son intégration pédagogique afin de concevoir des activités d'apprentissage qui permettent à l'élève de s'engager dans une démarche de conception et de résolution créative de situations-problèmes par le biais de la programmation. Ce module a été pensé pour vous, enseignants du primaire et du secondaire. Vous y trouverez des stratégies et des pratiques adaptées à vos besoins. Vous y trouverez également une grande quantité de ressources vous permettant d'explorer davantage le potentiel de la programmation à l'école. Cette formation a été conçue grâce à la collaboration entre Cadre21 et des enseignants-chercheurs de l'Université Laval au Québec, du Laboratoire d'Innovation et Numérique pour l'Éducation de l'UNS et de TECHNE en...

Badge attribué à : Eric Larouche
https://www.cadre21.org/membres/e53f843ef53dd25772099815

Date d'obtention : 2021-05-04 18:17:37

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation créative 1- Explorateur

Quel est pour vous l'intérêt de l'apprentissage de la programmation à l'école ?

Je ne connais pas encore la programmation. Je me souviens qu'en 3e secondaire, il y a de cela plusieurs années, j'avais fait un petit programme où on pouvait voir un skieur nautique qui se faisait mangé par un requin. Dans mes souvenirs j'avais bien apprécié. J'aimerais m'initier à la programmation afin de l'intégrer dans mes cours de mathématiques.

Comment la programmation créative pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Par exemple à l'aide de Scratch, j'imagine que les élèves pourraient developper des programmes permettant de calculer ou résoudre certains problèmes ou équations mathématiques.
J'ai bien hâte de voir où la programmation peut mener, afin de l'intégrer à quelques occasions dans mes cours.

Quels apprentissages pensez-vous que les élèves peuvent développer par le biais des activités de programmation créative ?

Ils vont développer leur pensée créative.
Ils devront prendre le temps de réfléchir à la démarche à suivre afin de réaliser la programmation voulue.
La collaboration peut aussi être mise de l'avant si le travail se fait en petite équipe.