

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation créative 1- Explorateur



Description:

Programmation, code, codage ... ce sont des termes que nous entendons de plus en plus souvent à l'école. Dans cette formation, nous vous invitons à connaître l'approche et les pratiques de la programmation créative. Avec des outils comme Scratch, la programmation est à la portée de tous, mais il est important de bien réfléchir à son intégration pédagogique afin de concevoir des activités d'apprentissage qui permettent à l'élève de s'engager dans une démarche de conception et de résolution créative de situations-problèmes par le biais de la programmation. Ce module a été pensé pour vous, enseignants du primaire et du secondaire. Vous y trouverez des stratégies et des pratiques adaptées à vos besoins. Vous y trouverez également une grande quantité de ressources vous permettant d'explorer davantage le potentiel de la programmation à l'école. Cette formation a été conçue grâce à la collaboration entre Cadre21 et des enseignants-chercheurs de l'Université Laval au Québec, du Laboratoire d'Innovation et Numérique pour l'Éducation de l'UNS et de TECHNE en...

Badge attribué à : **Marc-André Durand**

<https://www.cadre21.org/membres/e42b08d059d8ef118a7988a2>

Date d'obtention : 2018-10-13 02:09:56

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation créative 1- Explorateur

Quel est pour vous l'intérêt de l'apprentissage de la programmation à l'école ?

L'apprentissage de la programmation à l'école permet aux élèves de développer des compétences qui sont très utiles dans le cadre des autres matières scolaires. C'est une façon de développer les habiletés en résolution de problèmes qui sont utiles en mathématiques et en science et technologie. De plus, elle permet de changer la façon dont les élèves perçoivent l'échec. En effet, l'échec est une étape normale dans l'élaboration d'une solution informatique.

Comment la programmation créative pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je suis enseignant en mathématique et en science technologie au secondaire. Pour moi, l'apprentissage de la programmation sera utile pour faire un parallèle entre la démarche scientifique et la programmation. De plus, elle me servira en mathématiques pour faire l'apprentissage de l'algèbre.

Quels apprentissages pensez-vous que les élèves peuvent développer par le biais des activités de programmation créative ?

Des aptitudes en résolution de problèmes, le travail collaboratif et la créativité. La créativité est un point important, car elle développe des compétences qu'il est parfois difficile de développer en mathématiques.