cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation créative 1- Explorateur



Description:

Programmation, code, codage … ce sont des termes que nous entendons de plus en plus souvent à l'école. Dans cette formation, nous vous invitons à connaître l'approche et les pratiques de la programmation créative. Avec des outils comme Scratch, la programmation est à la portée de tous, mais il est important de bien réfléchir à son intégration pédagogique afin de concevoir des activités d'apprentissage qui permettent à l'élève de s'engager dans une démarche de conception et de résolution créative de situations-problèmes par le biais de la programmation. Ce module a été pensé pour vous, enseignants du primaire et du secondaire. Vous y trouverez des stratégies et des pratiques adaptées à vos besoins. Vous y trouverez également une grande quantité de ressources vous permettant d'explorer davantage le potentiel de la programmation à l'école. Cette formation a été conçue grâce à la collaboration entre Cadre21 et des enseignants-chercheurs de l'Université Laval au Québec, du Laboratoire d'Innovation et Numérique pour l'Éducation de l'UNS et de TECHNE en...

Badge attribué à : Valérie Foglietta
https://www.cadre21.org/membres/23c80eca2217dc35762d1a62

Date d'obtention : 2021-02-12 13:59:33

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation créative 1- Explorateur

Quel est pour vous l'intérêt de l'apprentissage de la programmation à l'école ?

Cela nous permet de plonger les élèves dans une situation problème en leur donnant le droit à l'erreur afin de vérifier sa démarche et finalement atteindre son objectif. Aussi, la programmation permet aux élèves de développer leur pensée computationnelle (pensée informatique), ce qui est intimement lié aux mathématique. Enfin, proposer aux élèves d'apprendre par la programmation, leur donnera le goût d'apprendre et un impact positif sur leur motivation.

Comment la programmation créative pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

La programmation créative peut s'insérer dans mon enseignement en mettant en place des activités sur la plateforme internet comme Scratch ou vibot. Il s'agit de deux manières de travailler la programmation visuelle au primaire. Il existe également la programmation HTML au 3e cycle.

Quels apprentissages pensez-vous que les élèves peuvent développer par le biais des activités de programmation créative ?

Par le biais de la programmation créative, l'élève peut dépasser le stade de consommateur interactif de manuels scolaires numérisés et devenir créateur numérique de ressources et de mini-jeux, mini-vidéos et de leur permettre de développer les stratégies cognitives liées à la pensée informatique comme : l'organisation logique, l'abstraction, l'optimisation, la résolution de problèmes en équipe et la créativité.