cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation créative 1- Explorateur



Description:

Programmation, code, codage … ce sont des termes que nous entendons de plus en plus souvent à l'école. Dans cette formation, nous vous invitons à connaître l'approche et les pratiques de la programmation créative. Avec des outils comme Scratch, la programmation est à la portée de tous, mais il est important de bien réfléchir à son intégration pédagogique afin de concevoir des activités d'apprentissage qui permettent à l'élève de s'engager dans une démarche de conception et de résolution créative de situations-problèmes par le biais de la programmation. Ce module a été pensé pour vous, enseignants du primaire et du secondaire. Vous y trouverez des stratégies et des pratiques adaptées à vos besoins. Vous y trouverez également une grande quantité de ressources vous permettant d'explorer davantage le potentiel de la programmation à l'école. Cette formation a été conçue grâce à la collaboration entre Cadre21 et des enseignants-chercheurs de l'Université Laval au Québec, du Laboratoire d'Innovation et Numérique pour l'Éducation de l'UNS et de TECHNE en...

Badge attribué à : tanguaym9
https://www.cadre21.org/membres/90245e3b9c56f4f5b940debf

Date d'obtention : 2018-10-07 00:09:33

cadre21

cadre21.org

Au coeur de votre stratégie #DevProf

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation créative 1- Explorateur

Quel est pour vous l'intérêt de l'apprentissage de la programmation à l'école ?

L'intérêt pour moi, est d'amener les élèves à résoudre des problèmes tout en collaborant avec les autres personnes de la classe.
Ils doivent réfléchir, se questionner, collaborer et se mettre en action. Cela les amène à exprimer leurs idées. Ils doivent communiquer avec les autres. Cela est très motivant pour eux car ils sont actifs et ils apprennent en même temps.

Comment la programmation créative pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je souhaite introduire la programmation dans ma routine du matin à l'aide de Bee-bot. Chaque jour, un élève est l'ami du jour et il m'assiste pour la journée. Celui-ci devra résoudre un petit problème le matin avec l'aide des autres enfants. L'abeille souhaite se rendre à un endroit en particulier. L'enfant devra planifier le trajet, le verbaliser, rédiger le trajet a l'aide de cartes et appliquer l'appliquer au robot. Nous ferons des corrections ensemble au besoin. Plus tard dans l'année, les enfants feront du codage en équipe de deux.

Quels apprentissages pensez-vous que les élèves peuvent développer par le biais des activités de programmation créative ?

Ils apprennent à résoudre des problèmes. Ils doivent apprendre à raisonner de manière séquentielle. Ils doivent être capable de communiquer leurs idées aux autres. La collaboration sera aussi développée à travers ces activités. Ils pourront constater que pour apprendre, nous avons droit à l'erreur et qu'il faut parfois se réajuster. En utilisant les cartes pour coder, les enfants développent des apprentissages et leur vocabulaire.