cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation créative 1- Explorateur



Description:

Programmation, code, codage … ce sont des termes que nous entendons de plus en plus souvent à l'école. Dans cette formation, nous vous invitons à connaître l'approche et les pratiques de la programmation créative. Avec des outils comme Scratch, la programmation est à la portée de tous, mais il est important de bien réfléchir à son intégration pédagogique afin de concevoir des activités d'apprentissage qui permettent à l'élève de s'engager dans une démarche de conception et de résolution créative de situations-problèmes par le biais de la programmation. Ce module a été pensé pour vous, enseignants du primaire et du secondaire. Vous y trouverez des stratégies et des pratiques adaptées à vos besoins. Vous y trouverez également une grande quantité de ressources vous permettant d'explorer davantage le potentiel de la programmation à l'école. Cette formation a été conçue grâce à la collaboration entre Cadre21 et des enseignants-chercheurs de l'Université Laval au Québec, du Laboratoire d'Innovation et Numérique pour l'Éducation de l'UNS et de TECHNE en...

Badge attribué à : Thomas Laniel
https://www.cadre21.org/membres/17ebba777f40ee9274582875

Date d'obtention : 2021-02-05 15:33:08

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation créative 1- Explorateur

Quel est pour vous l'intérêt de l'apprentissage de la programmation à l'école ?

Pour moi, la programmation est porte d'entrée à la découverte du monde informatique. Les jeunes d'aujourd'hui utilise les technologies d'aujourd'hui sans trop savoir comment ils fonctionnent. L'enseignement de la programmation leur permette de découvrir cette facette. De plus, la programmation permet à l'enfant de mettre en pratique plusieurs concepts mathématiques qu'il a appris tout au long de son parcours scolaire.

Comment la programmation créative pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

J'enseigne au préscolaire et au 3e cycle du primaire, et dans les deux cas, j'utilise la programmation comme moyen de rendre les concepts enseignés plus concret. Par exemple, au primaire, nous avons réalisé un abécédaire sur Scratch Junior, où l'enfant mettait en pratique sa connaissance des lettres. Au 3e cycle, sur Scratch, nous avons programmé un programme qui explique les différentes notions du plan cartésien et dessiner des formes géométriques. À l'aide de ces petites activités l'élève est amené à utilisé les stratégies enseignées et mettre en pratique toutes ses connaissances.

Quels apprentissages pensez-vous que les élèves peuvent développer par le biais des activités de programmation créative ?

Je pense que la programmation créative permet de développer les compétence de résolution de problème, coopération et de logique en plus de consolider les apprentissages, surtout en mathématique. Lors de l'écriture de leur code, les enfants seront confronté à plusieurs problèmes où ils devront trouver des solutions en travaillant en équipe et utilisant les stratégies enseignées et leur bagage de connaissances.