CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation créative 1- Explorateur

Description:
Programmation, code, codage … ce sont des termes que nous entendons de plus en plus souvent à l'école. Dans cette formation, nous vous invitons à connaître l'approche et les pratiques de la programmation créative. Avec des outils comme Scratch, la programmation est à la portée de tous, mais il est important de bien réfléchir à son intégration pédagogique afin de concevoir des activités d'apprentissage qui permettent à l'élève de s'engager dans une démarche de conception et de résolution créative de situations-problèmes par le biais de la programmation. Ce module a été pensé pour vous, enseignants du primaire et du secondaire. Vous y trouverez des stratégies et des pratiques adaptées à vos besoins. Vous y trouverez également une grande quantité de ressources vous permettant d'explorer davantage le potentiel de la programmation à l'école. Cette formation a été conçue grâce à la collaboration entre Cadre21 et des enseignants-chercheurs de l'Université Laval au Québec, du Laboratoire d'Innovation et Numérique pour l'Éducation de l'UNS et de TECHNE en France. Au niveau Explorateur, c'est une initiation à la programmation créative. L'apprenant se familiarise avec la démarche critique, empathique et créative de résolution de problèmes permettant la création d'une solution technocréative, qui peut faire appel à l'usage des stratégies et des processus des sciences informatiques (le codage, par exemple) pour la création d'une ou plusieurs solutions.

:
Badge attribué à : catdes
https://www.cadre21.org/membres/catherine-dessureault-valmarie-net

Date d'obtention : 2018-09-30 21:01:27

Programmation créative 1- Explorateur

Quel est pour vous l’intérêt de l’apprentissage de la programmation à l’école ?
Nous sommes conscients des changements dans les derniers 10 ans entre autres, surtout au niveau de l'introduction du numérique dans nos écoles. Les enfants sont dans cette tendance et cela ne peut que leur apporter des bienfaits.
Comment la programmation créative pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?
En engageant davantage les élèves dans des démarches critiques empathiques et créatives de résolution de problèmes afin de les rendre responsables de la création et de leurs solutions. Comme la programmation créative peut être travaillée de manière interdisciplinaire, plusieurs domaines ou compétences peuvent y être associés tels que les maths, science tech., univers social, langues...
Quels apprentissages pensez-vous que les élèves peuvent développer par le biais des activités de programmation créative ?
Organisation logique, résolution de problèmes en équipe, coopération, projets multidisciplinaires et ce, dans toutes les disciplines !