cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation créative 1- Explorateur



Description:

Programmation, code, codage … ce sont des termes que nous entendons de plus en plus souvent à l'école. Dans cette formation, nous vous invitons à connaître l'approche et les pratiques de la programmation créative. Avec des outils comme Scratch, la programmation est à la portée de tous, mais il est important de bien réfléchir à son intégration pédagogique afin de concevoir des activités d'apprentissage qui permettent à l'élève de s'engager dans une démarche de conception et de résolution créative de situations-problèmes par le biais de la programmation. Ce module a été pensé pour vous, enseignants du primaire et du secondaire. Vous y trouverez des stratégies et des pratiques adaptées à vos besoins. Vous y trouverez également une grande quantité de ressources vous permettant d'explorer davantage le potentiel de la programmation à l'école. Cette formation a été conçue grâce à la collaboration entre Cadre21 et des enseignants-chercheurs de l'Université Laval au Québec, du Laboratoire d'Innovation et Numérique pour l'Éducation de l'UNS et de TECHNE en...

Badge attribué à : a19884
https://www.cadre21.org/membres/28ce073b1eaf8d9f8366dba5

Date d'obtention : 2018-09-18 17:57:27

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation créative 1- Explorateur

Quel est pour vous l'intérêt de l'apprentissage de la programmation à l'école ?

Nous sommes en 2018 , il est grand temps que les écoles québécoises se penchent sur ce sujet. Les enfants sont nés avec la technologie entre les mains et devront s'en servir toute leur vie. Le futur est dans la programmation et plus tôt nous les élèves touchent à la programmation , meilleurs ils seront plus tard. Je trouve très important de l'instaurer le plus rapidement possible.

Comment la programmation créative pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Nous pouvons intégrer la programmation dans toutes les sphères d'apprentissage de l'élèves. Évidemment en sciences, mais aussi en mathématiques, en français. Par exemple, en programmation avec les robots de ma classe, nous pouvons intégrer la longueur, le temps, les décimaux etc.

Quels apprentissages pensez-vous que les élèves peuvent développer par le biais des activités de programmation créative ?

Ils peuvent développer l'entraide, l'autonomie, se faire des hypothèses et aller chercher les réponses, beaucoup de savoirs essentiels tant en mathématiques, en français, en sciences, en univers social et même dans les arts plastiques.