cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation créative 1- Explorateur



Description:

Programmation, code, codage … ce sont des termes que nous entendons de plus en plus souvent à l'école. Dans cette formation, nous vous invitons à connaître l'approche et les pratiques de la programmation créative. Avec des outils comme Scratch, la programmation est à la portée de tous, mais il est important de bien réfléchir à son intégration pédagogique afin de concevoir des activités d'apprentissage qui permettent à l'élève de s'engager dans une démarche de conception et de résolution créative de situations-problèmes par le biais de la programmation. Ce module a été pensé pour vous, enseignants du primaire et du secondaire. Vous y trouverez des stratégies et des pratiques adaptées à vos besoins. Vous y trouverez également une grande quantité de ressources vous permettant d'explorer davantage le potentiel de la programmation à l'école. Cette formation a été conçue grâce à la collaboration entre Cadre21 et des enseignants-chercheurs de l'Université Laval au Québec, du Laboratoire d'Innovation et Numérique pour l'Éducation de l'UNS et de TECHNE en...

Badge attribué à : Catherine Gagnon
https://www.cadre21.org/membres/0996bf67096230dab1bd2adb

Date d'obtention : 2018-09-11 15:56:25

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation créative 1- Explorateur

Quel est pour vous l'intérêt de l'apprentissage de la programmation à l'école ?

Au-delà de l'effet de mode, qui est bien présent, il s'agit selon moi de l'apprentissage de la pensée logique et cohérente. En effet, je remarque que les élèves du secondaire ont de la difficulté à structurer leur démarche. En programmation, l'ordre des étapes peut faire toute la différence.

Comment la programmation créative pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Elle est déjà implantée dans notre école secondaire. Nous avons établi une progression sur code.org et sur Excel de secondaire 2 à 5. Pour ma part, j'y accorde une quinzaine de minutes par semaine au minimum.

Quels apprentissages pensez-vous que les élèves peuvent développer par le biais des activités de programmation créative ?

C'est vraiment la résolution de problème que je vise avec ces activités de programmation.. Au contraire d'une feuille d'exercices où on peut rester bloqué ou partir dans la mauvaise direction, la programmation permet de voir instantanément le résultat. Je souhaite que les élèves apprennent à se servir de leurs outils dans de nouveaux contexte.