cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Programmation créative 1- Explorateur




Description:

Programmation, code, codage … ce sont des termes que nous entendons de plus en plus souvent à l'école. Dans cette formation, nous vous invitons à connaître l'approche et les pratiques de la programmation créative. Avec des outils comme Scratch, la programmation est à la portée de tous, mais il est important de bien réfléchir à son intégration pédagogique afin de concevoir des activités d'apprentissage qui permettent à l'élève de s'engager dans une démarche de conception et de résolution créative de situations-problèmes par le biais de la programmation. Ce module a été pensé pour vous, enseignants du primaire et du secondaire. Vous y trouverez des stratégies et des pratiques adaptées à vos besoins. Vous y trouverez également une grande quantité de ressources vous permettant d'explorer davantage le potentiel de la programmation à l'école. Cette formation a été conçue grâce à la collaboration entre Cadre21 et des enseignants-chercheurs de l'Université Laval au Québec, du Laboratoire d'Innovation et Numérique pour l'Éducation de l'UNS et de TECHNE en...

Badge attribué à : Guillaume Paré
https://www.cadre21.org/membres/8a57d22b3a9e48289669530d

Date d'obtention : 2018-09-11 14:47:51

Preuve et attestation de développement professionnel

# Programmation créative 1- Explorateur

Quel est pour vous l'intérêt de l'apprentissage de la programmation à l'école ?

Comprendre comment nos outils technologiques fonctionnent. Apprendre comment on peut devenir un citoyen plus actif de l'univers technologique. Développer la résolution de problème chez les élèves de façon plus ludique.

Comment la programmation créative pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je suis enseignant de mathématique et je crois que c'est une discipline qui peut facilement introduire la programmation, notamment en géométrie et dans le plan cartésien, afin de trouver des routes à suivre par les robots. On travaille beuacoup la résolution de problème, qui est une compétence disciplinaire.

Quels apprentissages pensez-vous que les élèves peuvent développer par le biais des activités de programmation créative ?

Les élèves peuvent développer leur créativité en imaginant de nouvelles solutions au problème rencontrer. Ils peuvent apprendre à travailler en collaboration. Ils apprennent que les erreurs ne sont pas une fin, mais un tremplin pour l'apprentissage et la réussite. Ils peuvent travailler leur patience, leur persévérance, leur engagement.