cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation créative 1- Explorateur



Description:

Programmation, code, codage … ce sont des termes que nous entendons de plus en plus souvent à l'école. Dans cette formation, nous vous invitons à connaître l'approche et les pratiques de la programmation créative. Avec des outils comme Scratch, la programmation est à la portée de tous, mais il est important de bien réfléchir à son intégration pédagogique afin de concevoir des activités d'apprentissage qui permettent à l'élève de s'engager dans une démarche de conception et de résolution créative de situations-problèmes par le biais de la programmation. Ce module a été pensé pour vous, enseignants du primaire et du secondaire. Vous y trouverez des stratégies et des pratiques adaptées à vos besoins. Vous y trouverez également une grande quantité de ressources vous permettant d'explorer davantage le potentiel de la programmation à l'école. Cette formation a été conçue grâce à la collaboration entre Cadre21 et des enseignants-chercheurs de l'Université Laval au Québec, du Laboratoire d'Innovation et Numérique pour l'Éducation de l'UNS et de TECHNE en...

Badge attribué à : Shelden Black
https://www.cadre21.org/membres/a2fdfb0c7ed848ab62b8275b

Date d'obtention : 2020-12-04 15:57:30

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation créative 1- Explorateur

Quel est pour vous l'intérêt de l'apprentissage de la programmation à l'école ?

Pour développer une nouvelle approche pédagogique pour certains sujets de mon cours de mathématiques. Je souhaite aussi utiliser davantage les outils informatiques à la disposition des élèves et leur faire découvrir l'étendue de ce qu'ils peuvent en tirer.

Comment la programmation créative pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Elle est étroitement en lien avec le principe de résolution de problèmes. Il est donc cohérent d'utiliser cette voie pour l'insérer dans mon enseignement. J'aimerais amener mes élèves à utiliser la programmation pour développer leur capacité d'analyse et de réflexion dans un contexte mathématique.

Quels apprentissages pensez-vous que les élèves peuvent développer par le biais des activités de programmation créative ?

La capacité d'analyse, de vulgarisation, de raisonnement, et la logique mathématique.