cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation créative 1- Explorateur



Description:

Programmation, code, codage … ce sont des termes que nous entendons de plus en plus souvent à l'école. Dans cette formation, nous vous invitons à connaître l'approche et les pratiques de la programmation créative. Avec des outils comme Scratch, la programmation est à la portée de tous, mais il est important de bien réfléchir à son intégration pédagogique afin de concevoir des activités d'apprentissage qui permettent à l'élève de s'engager dans une démarche de conception et de résolution créative de situations-problèmes par le biais de la programmation. Ce module a été pensé pour vous, enseignants du primaire et du secondaire. Vous y trouverez des stratégies et des pratiques adaptées à vos besoins. Vous y trouverez également une grande quantité de ressources vous permettant d'explorer davantage le potentiel de la programmation à l'école. Cette formation a été conçue grâce à la collaboration entre Cadre21 et des enseignants-chercheurs de l'Université Laval au Québec, du Laboratoire d'Innovation et Numérique pour l'Éducation de l'UNS et de TECHNE en...

Badge attribué à : andreanne
https://www.cadre21.org/membres/ab3474cd5648868bdd469802

Date d'obtention : 2020-11-27 18:52:51

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation créative 1- Explorateur

Quel est pour vous l'intérêt de l'apprentissage de la programmation à l'école ?

Je trouve pertinent et important de permettre aux élèves d'apprendre le codage et la programmation à l'école. Le numérique a une grande place dans notre société et l'école doit s'adapter et répondre aux besoins des élèves. Pour devenir efficaces et fonctionnels, les élèves doivent acquérir des connaissances en lien avec ce domaine.

Comment la programmation créative pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

La programmation peut facilement s'intégrer dans le cadre du cours de mathématique par exemple. Effectivement, en utilisant Scratch, les élèves peuvent démontrer un concept mathématique. S'ils sont capables de l'expliquer et de le démontrer avec la programmation, les élèves en sont à un autre niveau dans leurs apprentissages.

Quels apprentissages pensez-vous que les élèves peuvent développer par le biais des activités de programmation créative ?

L'apprentissage de la programmation doit avoir sa place à l'école parce qu'elle permet, entre autres, aux élèves de travailler à résoudre des problèmes, de collaborer, d'être créatifs et de se familiariser avec le codage. En fait, il s'agit de compétences essentielles à développer pour répondre aux exigences du 21e siècle.