cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation créative 1- Explorateur



Description:

Programmation, code, codage … ce sont des termes que nous entendons de plus en plus souvent à l'école. Dans cette formation, nous vous invitons à connaître l'approche et les pratiques de la programmation créative. Avec des outils comme Scratch, la programmation est à la portée de tous, mais il est important de bien réfléchir à son intégration pédagogique afin de concevoir des activités d'apprentissage qui permettent à l'élève de s'engager dans une démarche de conception et de résolution créative de situations-problèmes par le biais de la programmation. Ce module a été pensé pour vous, enseignants du primaire et du secondaire. Vous y trouverez des stratégies et des pratiques adaptées à vos besoins. Vous y trouverez également une grande quantité de ressources vous permettant d'explorer davantage le potentiel de la programmation à l'école. Cette formation a été conçue grâce à la collaboration entre Cadre21 et des enseignants-chercheurs de l'Université Laval au Québec, du Laboratoire d'Innovation et Numérique pour l'Éducation de l'UNS et de TECHNE en...

Badge attribué à : William Parenteau
https://www.cadre21.org/membres/bd23a708b64066c740473b1a

Date d'obtention : 2020-10-23 15:42:03

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation créative 1- Explorateur

Quel est pour vous l'intérêt de l'apprentissage de la programmation à l'école ?

Pour moi, l'intérêt d'apprendre la programmation à l'école est d'encourager les élèves à essayer des choses. Lorsque nous faisons des erreurs, nous pouvons apprendre de celles-ci et par la suite nous améliorer. De plus, l'informatique fait aujourd'hui partie du quotidien des jeunes, il serait intéressant pour eux de comprendre la base de ce qu'ils utilisent tout le temps. Finalement, la programmation permet de développer certaines compétences de résolution de problèmes, ce que nous devons faire tous les jours; prendre en considération ce que nous avons, ce que nous voulons faire et entreprendre une démarche pour arriver à nos objectifs.

Comment la programmation créative pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

La programmation créative pourrait facilement s'insérer dans mon enseignement puisque j'enseigne les mathématiques. Bien que la programmation ne soit pas seulement efficace dans l'apprentissage des mathématiques, c'est une matière où la résolution de problèmes est évaluée et la programmation demande une certaine réflexion pour la résolution de problèmes. L'élève devra utiliser un raisonnement logique et efficace pour arriver à ses fins. Aujourd'hui presque tous mes élèves ont accès à une tablette et donc ont accès à des outils technologiques qui permettent de faire de la programmation. Une des compétences disciplinaires en mathématique est la résolution de problème. Un élève qui est en mesure de résoudre un problème efficacement à l'aide d'un code répond parfaitement à cette compétence. L'autre compétence est moins facilement évaluée à l'aide de la programmation puisque souvent c'est l'ordinateur qui met en application les concepts et processus mathématiques.

Quels apprentissages pensez-vous que les élèves peuvent développer par le biais des activités de programmation créative ?

Les élèves peuvent apprendre à résoudre des problèmes, développer leur sens critique et d'autoévaluation et communiquer. En effet, nous pensons souvent que la communication se fait d'un individu à un autre, mais la programmation utilise un langage pour les ordinateurs, les élèves devront donc communiquer à l'ordinateur ce qu'ils veulent que l'ordinateur fasse. De plus, lorsque quelqu'un d'autre regarde le code, ils doivent être capables de communiquer adéquatement ce que le code fait afin de coopérer avec les autres et ainsi d'améliorer la solution.

cadre21

cadre21.org

Au coeur de votre stratégie #DevProf