cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation créative 1- Explorateur



Description:

Programmation, code, codage … ce sont des termes que nous entendons de plus en plus souvent à l'école. Dans cette formation, nous vous invitons à connaître l'approche et les pratiques de la programmation créative. Avec des outils comme Scratch, la programmation est à la portée de tous, mais il est important de bien réfléchir à son intégration pédagogique afin de concevoir des activités d'apprentissage qui permettent à l'élève de s'engager dans une démarche de conception et de résolution créative de situations-problèmes par le biais de la programmation. Ce module a été pensé pour vous, enseignants du primaire et du secondaire. Vous y trouverez des stratégies et des pratiques adaptées à vos besoins. Vous y trouverez également une grande quantité de ressources vous permettant d'explorer davantage le potentiel de la programmation à l'école. Cette formation a été conçue grâce à la collaboration entre Cadre21 et des enseignants-chercheurs de l'Université Laval au Québec, du Laboratoire d'Innovation et Numérique pour l'Éducation de l'UNS et de TECHNE en...

Badge attribué à : Maxim Leblanc
https://www.cadre21.org/membres/0519d1bece1f6ce567e64049

Date d'obtention : 2020-10-23 15:41:23

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation créative 1- Explorateur

Quel est pour vous l'intérêt de l'apprentissage de la programmation à l'école ?

Initier les jeunes aux réalités actuelles de notre monde. Aide l'apprenant à mieux mobiliser ses ressources. Cela lui permet aussi à mieux planifier ses tâches.
L'analyse amène l'élève à travailler sa capacité à réfléchir, à moins agir impulsivement, et cela l'aidera dans la résolution de situation-problème.
Être capable de décortiquer un problème et de le séquencer en plus petits algorithmes est selon moi très important pour plusieurs sphères de la vie.

Comment la programmation créative pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

En mathématiques, il est facile de jumeler la programmation à mes cours. Moi-même, plus jeune, j'utilisais ma calculatrice graphique qui permettait de coder les nouvelles notions apprises en mathématiques. Le fait de créer le code m'amenait à m'approprier la nouvelle notion. Par exemple, lorsque j'ai appris la relation de Pythagore, j'ai écris le code dans ma calculatrice qui calcule pour moi les côtés recherchés d'un triangle-rectangle. Il fallait que je m'approprie la relation pour être capable de coder un programme.
Par le biais de scratch, les élèves peuvent faire la même chose sans ma calculatrice spéciale.

Quels apprentissages pensez-vous que les élèves peuvent développer par le biais des activités de programmation créative ?

En plus de développer leur capacité à collaborer et travailler en équipe, la programmation créative peut permettre le développement d'apprentissages dans plusieurs domaines. Dans tous les cas, ses capacités à réfléchir, à analyser, à mobiliser ses ressources et à valider ses réponses seront améliorées.