cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation créative 1- Explorateur



Description:

Programmation, code, codage … ce sont des termes que nous entendons de plus en plus souvent à l'école. Dans cette formation, nous vous invitons à connaître l'approche et les pratiques de la programmation créative. Avec des outils comme Scratch, la programmation est à la portée de tous, mais il est important de bien réfléchir à son intégration pédagogique afin de concevoir des activités d'apprentissage qui permettent à l'élève de s'engager dans une démarche de conception et de résolution créative de situations-problèmes par le biais de la programmation. Ce module a été pensé pour vous, enseignants du primaire et du secondaire. Vous y trouverez des stratégies et des pratiques adaptées à vos besoins. Vous y trouverez également une grande quantité de ressources vous permettant d'explorer davantage le potentiel de la programmation à l'école. Cette formation a été conçue grâce à la collaboration entre Cadre21 et des enseignants-chercheurs de l'Université Laval au Québec, du Laboratoire d'Innovation et Numérique pour l'Éducation de l'UNS et de TECHNE en...

Badge attribué à : Hakim Lahlah
https://www.cadre21.org/membres/c40666699de2dfa0e07b28c1

Date d'obtention : 2020-10-23 04:00:26

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation créative 1- Explorateur

Quel est pour vous l'intérêt de l'apprentissage de la programmation à l'école ?

Développer des aptitudes de résolution de problèmes.
développent des solutions créatives et une pensée critique.

Comment la programmation créative pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

En apprenant les bases d'un langage de programmation au début d'année, les élèves peuvent expérimenter et écrire un programme informatique qu'ils peuvent améliorer durant l'année scolaire. Lorsque les élèves terminent leurs devoirs en classe, ils peuvent commencer le travail sur leur projet de programmation.

Quels apprentissages pensez-vous que les élèves peuvent développer par le biais des activités de programmation créative ?

En mathématiques: réaliser des graphiques de fonctions réelles, exponentielles et trigonométriques.