

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation créative 1- Explorateur



Description:

Programmation, code, codage ... ce sont des termes que nous entendons de plus en plus souvent à l'école. Dans cette formation, nous vous invitons à connaître l'approche et les pratiques de la programmation créative. Avec des outils comme Scratch, la programmation est à la portée de tous, mais il est important de bien réfléchir à son intégration pédagogique afin de concevoir des activités d'apprentissage qui permettent à l'élève de s'engager dans une démarche de conception et de résolution créative de situations-problèmes par le biais de la programmation. Ce module a été pensé pour vous, enseignants du primaire et du secondaire. Vous y trouverez des stratégies et des pratiques adaptées à vos besoins. Vous y trouverez également une grande quantité de ressources vous permettant d'explorer davantage le potentiel de la programmation à l'école. Cette formation a été conçue grâce à la collaboration entre Cadre21 et des enseignants-chercheurs de l'Université Laval au Québec, du Laboratoire d'Innovation et Numérique pour l'Éducation de l'UNS et de TECHNE en France. Au niveau Explorateur, c'est une initiation à la programmation créative. L'apprenant se familiarise avec la démarche critique, empathique et créative de résolution de problèmes permettant la création d'une solution technocréative, qui peut faire appel à l'usage des stratégies et des processus des sciences informatiques (le codage, par exemple) pour la création d'une ou plusieurs solutions.

:

Badge attribué à : forgetis

<https://www.cadre21.org/membres/forgetis-csspo-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-06-17 14:50:08

Programmation créative 1- Explorateur

Quel est pour vous l'intérêt de l'apprentissage de la programmation à l'école ?

L'apprentissage de la programmation à l'école permet aux élèves de résoudre des problèmes complexes et authentiques, ce qui rend l'apprentissage hyper stimulant! De plus, en intégrant la programmation, les apprenants développent leur pensée informatique, leur créativité ainsi que leur pensée critique. L'apprentissage par la programmation permet aussi à l'élève de mobiliser une multitude de stratégies dans divers contextes académiques et de développer des compétences variées (ex.: apprendre à collaborer, développer des stratégies de pensée, être capable de trouver des solutions à un problème complexe, etc.).

Comment la programmation créative pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

À mon avis, intégrer la programmation créative en classe me permettra de travailler davantage de manière interdisciplinaire. J'enseigne les sciences et le français à des groupes d'adaptation scolaire. Si la programmation me permet de conjuguer ces deux matières, je crois que les apprentissages seront plus dynamiques et authentiques.

Quels apprentissages pensez-vous que les élèves peuvent développer par le biais des activités de programmation créative ?

En participant à des activités de programmation créatives, les élèves développent de nombreux apprentissages :

- Résoudre des problèmes à l'aide de l'informatique
- Développer sa créativité
- Développer la cocreativité
- Collaborer
- Aiguiser sa pensée informatique
- Réfléchir à des solutions et créer une démarche
- Évaluer l'efficacité des solutions
- Résoudre des problèmes ambigus