CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation créative 1- Explorateur

Description:
Programmation, code, codage … ce sont des termes que nous entendons de plus en plus souvent à l'école. Dans cette formation, nous vous invitons à connaître l'approche et les pratiques de la programmation créative. Avec des outils comme Scratch, la programmation est à la portée de tous, mais il est important de bien réfléchir à son intégration pédagogique afin de concevoir des activités d'apprentissage qui permettent à l'élève de s'engager dans une démarche de conception et de résolution créative de situations-problèmes par le biais de la programmation. Ce module a été pensé pour vous, enseignants du primaire et du secondaire. Vous y trouverez des stratégies et des pratiques adaptées à vos besoins. Vous y trouverez également une grande quantité de ressources vous permettant d'explorer davantage le potentiel de la programmation à l'école. Cette formation a été conçue grâce à la collaboration entre Cadre21 et des enseignants-chercheurs de l'Université Laval au Québec, du Laboratoire d'Innovation et Numérique pour l'Éducation de l'UNS et de TECHNE en France. Au niveau Explorateur, c'est une initiation à la programmation créative. L'apprenant se familiarise avec la démarche critique, empathique et créative de résolution de problèmes permettant la création d'une solution technocréative, qui peut faire appel à l'usage des stratégies et des processus des sciences informatiques (le codage, par exemple) pour la création d'une ou plusieurs solutions.

:
Badge attribué à : Meliza Bernier
https://www.cadre21.org/membres/meliza-bernier-nbed-nb-ca

Date d'obtention : 2020-06-01 17:20:46

Programmation créative 1- Explorateur

Quel est pour vous l’intérêt de l’apprentissage de la programmation à l’école ?
Je croix qu’il est vraiment important pour que nous puissions développer les intérêts des élèves. Si nous proposions rien aux élèves, ils ne connaîtrons rien. Je croix vraiment que leurs intérêts est beaucoup plus qu’on pense de nos jour. Il doit avoir une s’ensemble de stratégies et métacognitives qui aide à résoudre des problèmes.
Comment la programmation créative pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?
Je croix que oui car la programmation permettrait aux élèves de développer leurs aptitude à résoudre un problème, à faire la collaboration avec les autres et surtout développer leurs créativité.
Quels apprentissages pensez-vous que les élèves peuvent développer par le biais des activités de programmation créative ?
Je crois qu’il pourrais vraiment apprendre le langages approprier et pourrais faire la différence entre code, codage et programmation. Il apprendrai que c’est normal de faire des erreurs et qu’il a toujours une solution à une problème en demandant de l’aide à leurs coéquipiers. C’est aussi, qu’il n’a pas juste un chemin pour arriver au but.