

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation créative 1- Explorateur



Description:

Programmation, code, codage ... ce sont des termes que nous entendons de plus en plus souvent à l'école. Dans cette formation, nous vous invitons à connaître l'approche et les pratiques de la programmation créative. Avec des outils comme Scratch, la programmation est à la portée de tous, mais il est important de bien réfléchir à son intégration pédagogique afin de concevoir des activités d'apprentissage qui permettent à l'élève de s'engager dans une démarche de conception et de résolution créative de situations-problèmes par le biais de la programmation. Ce module a été pensé pour vous, enseignants du primaire et du secondaire. Vous y trouverez des stratégies et des pratiques adaptées à vos besoins. Vous y trouverez également une grande quantité de ressources vous permettant d'explorer davantage le potentiel de la programmation à l'école. Cette formation a été conçue grâce à la collaboration entre Cadre21 et des enseignants-chercheurs de l'Université Laval au Québec, du Laboratoire d'Innovation et Numérique pour l'Éducation de l'UNS et de TECHNE en France. Au niveau Explorateur, c'est une initiation à la programmation créative. L'apprenant se familiarise avec la démarche critique, empathique et créative de résolution de problèmes permettant la création d'une solution technocréative, qui peut faire appel à l'usage des stratégies et des processus des sciences informatiques (le codage, par exemple) pour la création d'une ou plusieurs solutions.

:

Badge attribué à : Yolaine Tremblay

<https://www.cadre21.org/membres/tremblayyo-cssdm-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-05-22 01:57:25

Programmation créative 1- Explorateur

Quel est pour vous l'intérêt de l'apprentissage de la programmation à l'école ?

La programmation va faire parti de la vie de nos élèves.

Elle permet de développer la résolution de problème, la coopération, la confiance en soi et l'estime. Cela permet aux enfants de comprendre qu'ils ont le droit à l'erreur et qu'il y a plusieurs solutions pour un même problème.

L'apprentissage devrait commencer dès la maternelle.

Comment la programmation créative pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

La programmation peut être intégré à toutes les compétences du programme du préscolaire. Elle permet le contrôle de la motricité, la découverte de ses valeurs personnelles, le développement de l'entraide et du partage, la résolution de problème, la créativité, la connaissance de la programmation, la persévérance, la communication.

Je crois qu'il faut lui faire une place dans la grille-horaire de la semaine.

Quels apprentissages pensez-vous que les élèves peuvent développer par le biais des activités de programmation créative ?

Les enfants apprennent à résoudre des problèmes. Ils doivent être capable d'exprimer leur idée mais aussi d'écouter les autres afin d'en venir à une solution finale. Ils développent aussi leur persévérance car ça ne fonctionne pas toujours comme on le pense ni de la première fois.