cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation créative 4 - Innovateur



Description:

Programmation, code, codage … ce sont des termes que nous entendons de plus en plus souvent à l'école. Dans cette formation, nous vous invitons à connaître l'approche et les pratiques de la programmation créative. Avec des outils comme Scratch, la programmation est à la portée de tous, mais il est important de bien réfléchir à son intégration pédagogique afin de concevoir des activités d'apprentissage qui permettent à l'élève de s'engager dans une démarche de conception et de résolution créative de situations-problèmes par le biais de la programmation. Ce module a été pensé pour vous, enseignants du primaire et du secondaire. Vous y trouverez des stratégies et des pratiques adaptées à vos besoins. Vous y trouverez également une grande quantité de ressources vous permettant d'explorer davantage le potentiel de la programmation à l'école. Cette formation a été conçue grâce à la collaboration entre Cadre21 et des enseignants-chercheurs de l'Université Laval au Québec, du Laboratoire d'Innovation et Numérique pour l'Éducation de l'UNS et de TECHNE en...

Badge attribué à : Mathieu Beauséjour
https://www.cadre21.org/membres/2c754091cad5fb953afbd78d

Date d'obtention : 2021-02-02 20:10:43

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation créative 4 - Innovateur

Fichiers (5 maximum)

- https://lms.cadre21.org/wp-content/uploads/gravity_forms/75-1cab3c9737fdf0a592e145bbde6d1402/2021/02/École-branchée.jpg
- https://lms.cadre21.org/wp-content/uploads/gravity_forms/75-1cab3c9737fdf0a592e145bbde6d1402/2021/02/12-novembre-2020-Dossier-documentaire-et-Cahier-de-lélève-Scratch.pdf
- https://lms.cadre21.org/wp-content/uploads/gravity_forms/75-1cab3c9737fdf0a592e145bbde6d1402/2021/02/BADGE-INNOVATEUR-PROGRAMMATION-CRÉATIVE.pdf

Site Web

https://ecolebranchee.com/jouer-pour-apprendre-de-la-ludification-a-la-ludicisation/