

Preuve et attestation de développement professionnel

Organisateurs graphiques 2- Architecte



Description:

La formation « Organisateurs graphiques » a pour but d'amener les enseignants et les élèves à développer et expérimenter l'utilisation du langage graphique. Les organisateurs graphiques sont des structures permettant d'organiser les connaissances dans un ordre pertinent pour illustrer les liens entre divers concepts. Cette forme d'organisation, peut favoriser la créativité ainsi que l'acquisition d'un éventail de compétences dites du 21e siècle autant chez les enseignants que chez les élèves. Les objectifs de cette formation sont de comprendre les fondements des organisateurs graphiques, d'identifier leurs utilités en éducation afin d'expérimenter ces outils de façon personnelle et avec des apprenants. Au niveau Architecte, le candidat sera amené à réaliser un remue méninge qui mettra en évidence les utilisations potentielles des schémas organisateurs à différents moments d'un scénario pédagogique. De même, il sera invité à expérimenter personnellement l'utilisation des outils afin de mieux comprendre les forces et limites de chacune des catégories dans un contexte d'élaboration d'un scénario pédagogique ou professionnel.

:

Badge attribué à : roy roxane

<https://www.cadre21.org/membres/5614ce4244f836fd971252d4>

Date d'obtention : 2020-06-08 16:00:35

Organisateurs graphiques 2- Architecte OLD

1. Réflexion sur l'impact : En quoi la stratégie utilisée a-t-elle eu de l'impact sur les élèves?

Le tableau que j'ai créé sur Padlet qui rassemble tous les travaux envoyés aux élèves a permis à ceux qui avaient plus de difficulté (et moins de soutien à la maison) d'arriver à consulter le contenu et à le réaliser. L'image du plan de travail permet aux élèves de se retrouver plus facilement que dans le document envoyé aux parents. Ils peuvent voir de façon rapide et concise les travaux à faire durant la semaine. De cette façon, cela leur permet d'être plus autonome. Ils ont moins besoin de la présence parentale pour faire et organiser leurs tâches à faire dans la semaine.

2. Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire?

J'aurais aimé connaître ces outils dès le début du confinement. À 2 semaines de la fin, les élèves n'auront pas eu beaucoup de temps pour se familiariser avec les différents outils que je leur fournis. De plus, j'aurais aimé fournir peut-être plus de guide ou de soutien aux parents pour leur expliquer ma démarche et mon fonctionnement. Peut-être créer un Loom pour expliquer aurait été bien.

3. Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

Je l'ai vécu à distance avec mes élèves. C'est beaucoup plus les parents qui ont dû accompagner les élèves dans mon envoi d'organisateur graphique. Si j'avais été en classe j'aurais pris le temps de le présenter, ce que j'aurais pu faire avec un Loom. Je vais me reprendre! Je peux voir qu'avec ces outils on peut vraiment rendre les élèves plus autonome et faciliter leur compréhension. Je vais essayer d'intégrer les organisateurs graphiques dans différentes sphères de mon enseignement.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

Image-PNG.png

Site Web

https://padlet.com/roxane_roy/ygyz0gw7ukp8jcqv