CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Organisateurs graphiques 2- Architecte

Description:
La formation « Organisateurs graphiques » a pour but d'amener les enseignants et les élèves à développer et expérimenter l'utilisation du langage graphique. Les organisateurs graphiques sont des structures permettant d'organiser les connaissances dans un ordre pertinent pour illustrer les liens entre divers concepts. Cette forme d'organisation, peut favoriser la créativité ainsi que l'acquisition d'un éventail de compétences dites du 21e siècle autant chez les enseignants que chez les élèves. Les objectifs de cette formation sont de comprendre les fondements des organisateurs graphiques, d'identifier leurs utilités en éducation afin d'expérimenter ces outils de façon personnelle et avec des apprenants. Au niveau Architecte, le candidat sera amené à réaliser un remue méninge qui mettra en évidence les utilisations potentielles des schémas organisateurs à différents moments d'un scénario pédagogique. De même, il sera invité à expérimenter personnellement l'utilisation des outils afin de mieux comprendre les forces et limites de chacune des catégories dans un contexte d'élaboration d'un scénario pédagogique ou professionnel.

:
Badge attribué à : Marc-André Piché
https://www.cadre21.org/membres/marc-andre-piche-collegeletendre-qc-ca

Date d'obtention : 2020-05-15 20:34:55

Organisateurs graphiques 2- Architecte OLD

1. Réflexion sur l’impact : En quoi la stratégie utilisée a-t-elle eu de l’impact sur les élèves?
L'idée était de résumer tous les concepts liés à la corrélation linéaire que les élèves avaient vus durant leur chapitre de statistiques...

Je crois que cet organisateur graphique a eu un bon impact sur la compréhension des élèves, car elle leur a permis de structurer leur pensée et de comprendre le lien entre les concepts.
2. Retour sur l’activité : Que feriez-vous différemment si c’était à refaire?
Si c'était à refaire, je crois que je leur fournirais les concepts, mais pas le réseau. Alors les élèves auraient à organiser eux même le lien entre les concepts et comprendre leurs interactions.
3. Réflexion sur l’expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?
Tout le monde comprend les interactions entre les concepts différemment. Les organisateurs graphiques peuvent varier d'un élève à l'autre et ce, même si les concepts sont les mêmes.
Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)
organisateur-graphique.doc