

Preuve et attestation de développement professionnel

Organisateurs graphiques 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation « Organisateurs graphiques » a pour but d'amener les enseignants et les élèves à développer et expérimenter l'utilisation du langage graphique. Les organisateurs graphiques sont des structures permettant d'organiser les connaissances dans un ordre pertinent pour illustrer les liens entre divers concepts. Cette forme d'organisation, peut favoriser la créativité ainsi que l'acquisition d'un éventail de compétences dites du 21e siècle autant chez les enseignants que chez les élèves. Les objectifs de cette formation sont de comprendre les fondements des organisateurs graphiques, d'identifier leurs utilités en éducation afin d'expérimenter ces outils de façon personnelle et avec des apprenants. Au niveau Explorateur, il s'agit de comprendre les fondements des organisateurs graphiques et leurs utilités en éducation. L'apprenant sera en mesure d'identifier les catégories d'organisateur graphiques, leurs caractéristiques ainsi que d'en apprendre les règles d'utilisation. Cette exploration se fait tout en réfléchissant aux impacts possibles sur son enseignement et la motivation de ses élèves.

:

Badge attribué à : Samson Francis

<https://www.cadre21.org/membres/7d8a7031e8541080606294c8>

Date d'obtention : 2020-04-26 19:06:27

Organisateurs graphiques 1- Explorateur OLD

Quelle est votre première réflexion sur les organisateurs graphiques ?

D'abord, j'aime l'idée! Ça fait des années que je tente de simplifier mes notes de cours, de les rendre plus «visuelles». Grâce à cette exploration, je me rends compte que je n'étais pas à côté de la «track»! Il y a quelques temps, j'ai suivi une formation du RÉCIT sur le thème du croquis-note, j'avais beaucoup apprécié. Je suis persuadé que le petit côté artistique de cette façon de faire pourrait rejoindre plusieurs de mes élèves et peut-être même les motiver davantage.

Comment les organisateurs graphiques pourraient-ils améliorer votre enseignement et l'apprentissage des élèves ?

J'aimerais utiliser les «mindmaps» en début de thème en histoire et en géographie afin de présenter aux élèves les contenus que nous verront. De cette façon, ils sauront un peu plus à quoi s'attendre. Ça aidera également les plus visuels. J'ai l'impression que ça pourrait être grandement utile pour moi également, ça me permettrait d'y voir clair et de savoir exactement où je vais.

En quoi l'utilisation des organisateurs graphiques par les élèves pourrait avoir des impacts sur leur motivation, leur engagement ou leur réussite)?

J'ai l'impression que la création de mindmaps comme notes de cours ou révision pourrait motiver certains élèves. C'est un exercice qui sort de l'ordinaire et qui peut faire appel à leur créativité. J'ai l'intention d'utiliser les mindmaps comme notes de cours, les élèves n'auront d'autre choix que d'être engagés... Sachant qu'ils travailleront pour eux et leur réussite, l'engagement risque un peu plus d'être au rendez-vous. Une meilleure motivation et un meilleur engagement amènera sans aucun doute, une meilleure réussite.