CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Organisateurs graphiques 1 - Explorateur

Description:
La formation « Organisateurs graphiques » a pour but d'amener les enseignants et les élèves à développer et expérimenter l'utilisation du langage graphique. Les organisateurs graphiques sont des structures permettant d'organiser les connaissances dans un ordre pertinent pour illustrer les liens entre divers concepts. Cette forme d'organisation, peut favoriser la créativité ainsi que l'acquisition d'un éventail de compétences dites du 21e siècle autant chez les enseignants que chez les élèves. Les objectifs de cette formation sont de comprendre les fondements des organisateurs graphiques, d'identifier leurs utilités en éducation afin d'expérimenter ces outils de façon personnelle et avec des apprenants. Au niveau Explorateur, il s'agit de comprendre les fondements des organisateurs graphiques et leurs utilités en éducation. L'apprenant sera en mesure d'identifier les catégories d'organisateurs graphiques, leurs caractéristiques ainsi que d'en apprendre les règles d'utilisation. Cette exploration se fait tout en réfléchissant aux impacts possibles sur son enseignement et la motivation de ses élèves.

:
Badge attribué à : belandj
https://www.cadre21.org/membres/belandj-cssla-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2020-04-15 15:28:13

Organisateurs graphiques 1- Explorateur OLD

Quelle est votre première réflexion sur les organisateurs graphiques ?
J'utilises depuis plusieurs années les organisateurs graphiques pour moi-même. Je les ai utilisé très souvent lors de ma formation universitaire pour la prise de notes et l'élaboration de plusieurs travaux. Cependant, depuis ma formation terminée, je ne les utilise que très rarement. Cette formation m'a permis de découvrir les différents types d'organisateurs graphiques et j'ai également pris conscience de son utilité dans une salle de classe et pour la planification d'activités d'apprentissage.
Comment les organisateurs graphiques pourraient-ils améliorer votre enseignement et l'apprentissage des élèves ?
Il serait très pertinent, selon moi, d'utiliser un organisateur graphique pour expliquer un nouveau concept afin de mettre celui-ci en relation avec les connaissances antérieures des élèves. Il serait donc présenté en début d'apprentissage, mais également repris lors de la phase d'intégration afin de valider les apprentissages. Je crois aussi que de demander aux élèves de construire leur propre organisateur graphique lors de la phase d'intégration pourrait servir d'évaluation formative pour ajuster mes interventions futures.
En quoi l'utilisation des organisateurs graphiques par les élèves pourrait avoir des impacts sur leur motivation, leur engagement ou leur réussite)?
Comme je l'expliquais précédemment, l'utilisation des organisateurs graphiques par les élèves permettrait à l'enseignante d'évaluer la qualité des apprentissages et d'ajuster ses interventions, donc accroitre la réussite des élèves. Au niveau de la motivation, il est plus intéressant pour les élèves de produire des schémas en utilisant des couleurs et des images que d'écrire un long texte ou remplir un questionnaire. L'utilisation des organisateurs graphiques permet de mettre en valeur la créativité des élèves.