cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Organisateurs graphiques 1 - Explorateur



Description:

La formation « Organisateurs graphiques » a pour but d'amener les enseignants et les élèves à développer et expérimenter l'utilisation du langage graphique.
Les organisateurs graphiques sont des structures permettant d'organiser les connaissances dans un ordre pertinent pour illustrer les liens entre divers concepts.
Cette forme d'organisation, peut favoriser la créativité ainsi que l'acquisition d'un éventail de compétences dites du 21e siècle autant chez les enseignants que chez les élèves.
Les objectifs de cette formation sont de comprendre les fondements des organisateurs graphiques, d'identifier leurs utilités en éducation afin d'expérimenter ces...

Badge attribué à : Jacinthe Guerin
https://www.cadre21.org/membres/bd5fefc2e4d14bf690ae0960

Date d'obtention : 2020-03-31 02:43:32

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Organisateurs graphiques 1 - Explorateur

Quelle est votre première réflexion sur les organisateurs graphiques ?

Je croyais que les organisateurs graphiques étaient tous de type "organigramme". J'enseignais à mes élèves à synthétiser l'information pour en faire comme s'il n'y avait qu'un seul chemin pour y parvenir. Je réalise que je me trompais complètement sur ces outils.

Comment les organisateurs graphiques pourraient-ils améliorer votre enseignement et l'apprentissage des élèves ?

Enseigner diverses méthodes de représentations de l'information permettrait aux élèves de trouver leur méthode. Depuis quelques temps, je pense à faire un "one pager" et l'exploration du "sketch note" me semble le meilleur moyen pour le faire. Tout est encore un peu confus pour moi, mais je suis très curieuse d'approfondir le tout.

En quoi l'utilisation des organisateurs graphiques par les élèves pourrait avoir des impacts sur leur motivation, leur engagement ou leur réussite)?

Représenter de manière personnelle de l'information ne peut qu'aider l'élève à réussir puisque le contenu lui semblera plus significatif. Aussi, pour les élèves ayant des troubles du langage, utiliser les images peut être un moyen de contourner les difficultés. Donc, ils peuvent se développer à leur plein potentiel.