CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Organisateurs graphiques 1 - Explorateur

Description:
La formation « Organisateurs graphiques » a pour but d'amener les enseignants et les élèves à développer et expérimenter l'utilisation du langage graphique. Les organisateurs graphiques sont des structures permettant d'organiser les connaissances dans un ordre pertinent pour illustrer les liens entre divers concepts. Cette forme d'organisation, peut favoriser la créativité ainsi que l'acquisition d'un éventail de compétences dites du 21e siècle autant chez les enseignants que chez les élèves. Les objectifs de cette formation sont de comprendre les fondements des organisateurs graphiques, d'identifier leurs utilités en éducation afin d'expérimenter ces outils de façon personnelle et avec des apprenants. Au niveau Explorateur, il s'agit de comprendre les fondements des organisateurs graphiques et leurs utilités en éducation. L'apprenant sera en mesure d'identifier les catégories d'organisateurs graphiques, leurs caractéristiques ainsi que d'en apprendre les règles d'utilisation. Cette exploration se fait tout en réfléchissant aux impacts possibles sur son enseignement et la motivation de ses élèves.

:
Badge attribué à : Jacinthe Guerin
https://www.cadre21.org/membres/jacinthe-guerin-cssdgs-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2020-03-31 02:43:32

Organisateurs graphiques 1- Explorateur OLD

Quelle est votre première réflexion sur les organisateurs graphiques ?
Je croyais que les organisateurs graphiques étaient tous de type "organigramme". J'enseignais à mes élèves à synthétiser l'information pour en faire comme s'il n'y avait qu'un seul chemin pour y parvenir. Je réalise que je me trompais complètement sur ces outils.
Comment les organisateurs graphiques pourraient-ils améliorer votre enseignement et l’apprentissage des élèves ?
Enseigner diverses méthodes de représentations de l'information permettrait aux élèves de trouver leur méthode. Depuis quelques temps, je pense à faire un "one pager" et l'exploration du "sketch note" me semble le meilleur moyen pour le faire. Tout est encore un peu confus pour moi, mais je suis très curieuse d'approfondir le tout.
En quoi l'utilisation des organisateurs graphiques par les élèves pourrait avoir des impacts sur leur motivation, leur engagement ou leur réussite)?
Représenter de manière personnelle de l'information ne peut qu'aider l'élève à réussir puisque le contenu lui semblera plus significatif. Aussi, pour les élèves ayant des troubles du langage, utiliser les images peut être un moyen de contourner les difficultés. Donc, ils peuvent se développer à leur plein potentiel.