

Preuve et attestation de développement professionnel

Organisateurs graphiques 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation « Organisateurs graphiques » a pour but d'amener les enseignants et les élèves à développer et expérimenter l'utilisation du langage graphique. Les organisateurs graphiques sont des structures permettant d'organiser les connaissances dans un ordre pertinent pour illustrer les liens entre divers concepts. Cette forme d'organisation, peut favoriser la créativité ainsi que l'acquisition d'un éventail de compétences dites du 21e siècle autant chez les enseignants que chez les élèves. Les objectifs de cette formation sont de comprendre les fondements des organisateurs graphiques, d'identifier leurs utilités en éducation afin d'expérimenter ces outils de façon personnelle et avec des apprenants. Au niveau Explorateur, il s'agit de comprendre les fondements des organisateurs graphiques et leurs utilités en éducation. L'apprenant sera en mesure d'identifier les catégories d'organisateur graphiques, leurs caractéristiques ainsi que d'en apprendre les règles d'utilisation. Cette exploration se fait tout en réfléchissant aux impacts possibles sur son enseignement et la motivation de ses élèves.

:

Badge attribué à : Justine Ste-Marie

<https://www.cadre21.org/membres/justine-ste-marie-cssdgs-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-03-26 20:43:35

Organisateurs graphiques 1- Explorateur OLD

Quelle est votre première réflexion sur les organisateurs graphiques ?

J'utilise les organisateurs graphiques en classe depuis de nombreuses années, surtout en lecture. Je trouve que c'est une stratégie qui permet à l'élève du secondaire d'illustrer sa compréhension et son interprétation d'un texte de façon personnalisée et approfondie, s'il en est capable.

J'avais déjà lu plusieurs articles et infographies à ce sujet, mais je souhaitais en savoir davantage sur les fondements théoriques de cette stratégie. Après avoir écouté les trois chapitres de Rémi Bachelet, je réalise que mon instinct m'avait guidé au bon endroit. C'est toutefois dommage que la section sur l'évaluation ne soit pas accessible sur Internet. J'ai développé des critères pour évaluer un organisateur graphique et j'aurais aimé savoir si je suis sur la bonne voie de ce côté également.

Comment les organisateurs graphiques pourraient-ils améliorer votre enseignement et l'apprentissage des élèves ?

En plus de ma pratique actuelle, j'aimerais que tous les concepts que j'enseigne soit sous la forme d'organisateur graphique.

Pour l'instant, ma façon de présenter les éléments théoriques manquent de continuité, de cohérence.

En quoi l'utilisation des organisateurs graphiques par les élèves pourrait avoir des impacts sur leur motivation, leur engagement ou leur réussite)?

L'utilisation des organisateurs graphiques en salle de classe permet le tissage de liens, la compréhension d'un ou plusieurs concepts, la différenciation pédagogique et elle stimule la créativité. De plus, le travail collaboratif prend tout son sens quand les élèves travaillent sur une tâche de ce type. Chaque coéquipier valide le lien ou complète l'information, etc. Il me semble que c'est ce qu'on appelle l'engagement... et rares sont les élèves engagés qui ne vivent pas de réussites!