

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Organisateurs graphiques 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La formation « Organisateurs graphiques » a pour but d'amener les enseignants et les élèves à développer et expérimenter l'utilisation du langage graphique. Les organisateurs graphiques sont des structures permettant d'organiser les connaissances dans un ordre pertinent pour illustrer les liens entre divers concepts. Cette forme d'organisation, peut favoriser la créativité ainsi que l'acquisition d'un éventail de compétences dites du 21e siècle autant chez les enseignants que chez les élèves. Les objectifs de cette formation sont de comprendre les fondements des organisateurs graphiques, d'identifier leurs utilités en éducation afin d'expérimenter ces outils de façon personnelle et avec des apprenants. Au niveau Explorateur, il s'agit de comprendre les fondements des organisateurs graphiques et leurs utilités en éducation. L'apprenant sera en mesure d'identifier les catégories d'organisateur graphiques, leurs caractéristiques ainsi que d'en apprendre les règles d'utilisation. Cette exploration se fait tout en réfléchissant aux impacts possibles sur son enseignement et la motivation de ses élèves.

:

Badge attribué à : Marie-Claude Lachance

<https://www.cadre21.org/membres/mc-lachance-csscdr-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-03-23 23:06:08

# Organisateurs graphiques 1- Explorateur OLD

Quelle est votre première réflexion sur les organisateurs graphiques ?

Tout d'abord, souvent on utilise des cartes de concepts, mais on n'en saisit pas le plein potentiel. Puis, les cartes conceptuelles ne sont pas les seules à utiliser. Il y a bien d'autres façons de développer les organisateurs graphiques. En terminant, le fait d'explorer les différents types d'organisateur, cela m'a permis de mieux comprendre la portée de chacun.

Comment les organisateurs graphiques pourraient-ils améliorer votre enseignement et l'apprentissage des élèves ?

Je vois les organisateurs graphiques au début d'une leçon afin de situer mon élève dans la notion. Ensuite, tout au long de la prise de notes, car nous pouvons utiliser un dessin et des liens afin de mieux comprendre la notion enseignée. J'irais même jusqu'à dire que le fait de créer une carte conceptuelle par exemple, pourra aider l'élève à mieux comprendre ce qu'il a vu.

Il ne faut pas oublier que le "brainstorming" aidera mes élèves lors des activités thématiques en favorisant un vocabulaire commun.

En quoi l'utilisation des organisateurs graphiques par les élèves pourrait avoir des impacts sur leur motivation, leur engagement ou leur réussite)?

En rendant le dessin accessible pour faire des liens comme dans les schémas, nous pouvons impliquer notre élève qui gribouille. Pour lui, le dessin est partie intégrante de ses apprentissages. Par contre, l'élève qui a peu de talent n'est pas pénalisé car il peut à l'aide de symboles ou d'illustrations représenter ses apprentissages aussi. Pour sa motivation, l'élève peut être davantage intéressé à s'engager car la lecture de quelques mots au lieu de longs textes facilitera sa compréhension.