

Preuve et attestation de développement professionnel

Organisateurs graphiques 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation « Organisateurs graphiques » a pour but d'amener les enseignants et les élèves à développer et expérimenter l'utilisation du langage graphique. Les organisateurs graphiques sont des structures permettant d'organiser les connaissances dans un ordre pertinent pour illustrer les liens entre divers concepts. Cette forme d'organisation, peut favoriser la créativité ainsi que l'acquisition d'un éventail de compétences dites du 21e siècle autant chez les enseignants que chez les élèves. Les objectifs de cette formation sont de comprendre les fondements des organisateurs graphiques, d'identifier leurs utilités en éducation afin d'expérimenter ces outils de façon personnelle et avec des apprenants. Au niveau Explorateur, il s'agit de comprendre les fondements des organisateurs graphiques et leurs utilités en éducation. L'apprenant sera en mesure d'identifier les catégories d'organisateur graphiques, leurs caractéristiques ainsi que d'en apprendre les règles d'utilisation. Cette exploration se fait tout en réfléchissant aux impacts possibles sur son enseignement et la motivation de ses élèves.

:

Badge attribué à : marieln83

<https://www.cadre21.org/membres/bd0945798d57fde987f83b1c>

Date d'obtention : 2020-03-10 19:40:55

Organisateurs graphiques 1- Explorateur OLD

Quelle est votre première réflexion sur les organisateurs graphiques ?

Je suis familière avec l'utilisation des cartes d'organisation d'idées lorsque vient le temps de faire la révision d'une matière ou encore comme amorce. En complétant ce badge je me rends compte qu'il y a une panoplie d'autres façons d'en faire et je compte bien en utiliser certaines.

Comment les organisateurs graphiques pourraient-ils améliorer votre enseignement et l'apprentissage des élèves ?

Cela va me permettre de faire un plan de travail plus visuel et plus stimulant pour eux. En leur permettant de voir ce qu'ils ont à apprendre ils comprendront mieux pourquoi il faut faire certaines choses avant d'autres. Une façon de structurer la progression des apprentissages. Aussi j'aimerais les amener à se faire un organisateur graphique de façon autonome sans que cela soit dirigé.

En quoi l'utilisation des organisateurs graphiques par les élèves pourrait avoir des impacts sur leur motivation, leur engagement ou leur réussite)?

Je crois que cela les amènera à s'impliquer davantage dans la révision et la rétroaction mais aussi lors de la prise de notes lors de cours plus théoriques.

Nous utilisons les notes de cours en sciences et en histoire et les élèves voient l'efficacité de celles-ci lors des évaluations. Il s'agit ici de les amener à se faire une représentation mentale lors des explications de certaines notions dans les matières plus complexes pour eux comme français et math.