CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Organisateurs graphiques 1 - Explorateur

Description:
La formation « Organisateurs graphiques » a pour but d'amener les enseignants et les élèves à développer et expérimenter l'utilisation du langage graphique. Les organisateurs graphiques sont des structures permettant d'organiser les connaissances dans un ordre pertinent pour illustrer les liens entre divers concepts. Cette forme d'organisation, peut favoriser la créativité ainsi que l'acquisition d'un éventail de compétences dites du 21e siècle autant chez les enseignants que chez les élèves. Les objectifs de cette formation sont de comprendre les fondements des organisateurs graphiques, d'identifier leurs utilités en éducation afin d'expérimenter ces outils de façon personnelle et avec des apprenants. Au niveau Explorateur, il s'agit de comprendre les fondements des organisateurs graphiques et leurs utilités en éducation. L'apprenant sera en mesure d'identifier les catégories d'organisateurs graphiques, leurs caractéristiques ainsi que d'en apprendre les règles d'utilisation. Cette exploration se fait tout en réfléchissant aux impacts possibles sur son enseignement et la motivation de ses élèves.

:
Badge attribué à : dst-jean-raymond
https://www.cadre21.org/membres/dst-jean-raymond-psnm-qc-ca

Date d'obtention : 2020-02-27 22:47:32

Organisateurs graphiques 1- Explorateur OLD

Quelle est votre première réflexion sur les organisateurs graphiques ?
C'est une stratégie d'enseignement et de prise de notes qui s'inscrit bien dans une logique de synthèse de l'information. En quelques images et en quelques schémas, on peut résumer assez facilement des réseaux de relations et de notions qu'il serait complexe d'expliquer de façon purement magistrale.

Je me demande toutefois si cette façon de présenter cette information ne s'inscrit pas dans une forme de "piège" du résumé de la matière. Schématiser un roman, un chapitre, cela peut être utile pour valider la compréhension en lecture. Est-ce utile lorsqu'il s'agit de faire une analyse plus poussée du texte? Est-ce qu'un exercice d'interprétation et de réflexion sur le style, par exemple, peut véritablement se résumer en un schéma bien contruit?
Comment les organisateurs graphiques pourraient-ils améliorer votre enseignement et l'apprentissage des élèves ?
C'est une façon intéressante de présenter la structure des séquences textuelles ainsi que leur logique à l'intérieur de celles-ci. Plutôt que de présenter un bloc de texte déjà composé de façon linéraire, un texte bien schématisé pourrait plutôt insister sur la logique plus "circulaire" d'un texte argumentatif. Par exemple, j'ai des élèves qui ne comprennent pas la nécessité d'un bon sujet amené ou d'une bonne ouverture. Pour eux, il s'agit de redondances ou d'ajouts superficiels, car le texte, une fois lu, est terminé, alors que le but de ces éléments de structure est de faire comprendre au lecteur que le sujet est plus vaste que la simple tâche d'écriture qu'il a pu lire.
En quoi l'utilisation des organisateurs graphiques par les élèves pourrait avoir des impacts sur leur motivation, leur engagement ou leur réussite)?
Soudain, ce qui semble être une lecture interminable se résume en un schéma. Le monstre de 400 pages, réduit à ses éléments essentiels, semble beaucoup moins lourd et inaccessible.

Parallèlement, chaque section de texte, comme un chapitre, pourrait être intégré dans un schéma "dynamique", un schéma qui évoluerait au fur et à mesure que la lecture avance.

En grammaire, l'application de règles éternellement oubliées pourrait être simplifié en les intégrant dans une démarche schématisée. Je conçois d'ailleurs que l'usage d'organisateurs graphiques conjointement avec des arbres syntaxiques pourrait rendre plus accessible l'analyse grammaticale d'une phrase complexe.