CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Organisateurs graphiques 1 - Explorateur

Description:
La formation « Organisateurs graphiques » a pour but d'amener les enseignants et les élèves à développer et expérimenter l'utilisation du langage graphique. Les organisateurs graphiques sont des structures permettant d'organiser les connaissances dans un ordre pertinent pour illustrer les liens entre divers concepts. Cette forme d'organisation, peut favoriser la créativité ainsi que l'acquisition d'un éventail de compétences dites du 21e siècle autant chez les enseignants que chez les élèves. Les objectifs de cette formation sont de comprendre les fondements des organisateurs graphiques, d'identifier leurs utilités en éducation afin d'expérimenter ces outils de façon personnelle et avec des apprenants. Au niveau Explorateur, il s'agit de comprendre les fondements des organisateurs graphiques et leurs utilités en éducation. L'apprenant sera en mesure d'identifier les catégories d'organisateurs graphiques, leurs caractéristiques ainsi que d'en apprendre les règles d'utilisation. Cette exploration se fait tout en réfléchissant aux impacts possibles sur son enseignement et la motivation de ses élèves.

:
Badge attribué à : mariluce.frederick
https://www.cadre21.org/membres/mariluce-frederick-aslouis-com

Date d'obtention : 2020-01-06 19:15:46

Organisateurs graphiques 1- Explorateur OLD

Quelle est votre première réflexion sur les organisateurs graphiques ?
Cela me semble utilisé mais c’est difficile pour moi d’en faire.
Comment les organisateurs graphiques pourraient-ils améliorer votre enseignement et l’apprentissage des élèves ?
Je souhaite amener les élèves à faire des liens entre les connaissances qu’ils possèdent, qu’ils décompartimentent et réussissent à conceptualiser.
En quoi l'utilisation des organisateurs graphiques par les élèves pourrait avoir des impacts sur leur motivation, leur engagement ou leur réussite)?
Je vois déjà que plusieurs d’entre eux - où elles plus particulièrement - veulent se faire des notes de cours claires, agréables à regarder, belles même parfois en changeant de couleurs, de styles de crayons, etc.