cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Organisateurs graphiques 1 - Explorateur



Description:

La formation « Organisateurs graphiques » a pour but d'amener les enseignants et les élèves à développer et expérimenter l'utilisation du langage graphique.
Les organisateurs graphiques sont des structures permettant d'organiser les connaissances dans un ordre pertinent pour illustrer les liens entre divers concepts.
Cette forme d'organisation, peut favoriser la créativité ainsi que l'acquisition d'un éventail de compétences dites du 21e siècle autant chez les enseignants que chez les élèves.
Les objectifs de cette formation sont de comprendre les fondements des organisateurs graphiques, d'identifier leurs utilités en éducation afin d'expérimenter ces...

Badge attribué à : marie.elaine.blouin
https://www.cadre21.org/membres/50cdce216c275755e360b4bd

Date d'obtention : 2020-01-06 19:15:35

Preuve et attestation de développement professionnel

Organisateurs graphiques 1 - Explorateur

Quelle est votre première réflexion sur les organisateurs graphiques ?

J'aime beaucoup le concept des organisateurs graphiques dans un contexte de révision. Cela permet de placer de façon clair les apprentissages tout en amenant l'élève à faire ressortir les points importants et essentiels de la matière. J'utilise d'ailleurs les organisateurs graphiques dans le cadre d'un projet en ECR secondaire 1 où les élèves doivent présenter une religion sous forme de carte conceptuelle.

Comment les organisateurs graphiques pourraient-ils améliorer votre enseignement et l'apprentissage des élèves ?

En ce qui concerne mon enseignement, je réalise qu'il me serait pertinent de mettre en image mes intentions pédagogiques. En effet, j'enseigne l'ECR tout le premier cycle du secondaire et jai souvent de la difficulté à avoir une vue d'ensemble de l'enseignement prodigué aux deux niveaux. Encore une fois, une carte conceptuelle serait le bon moyen pour arriver à bien situer mes objectifs d'enseignement.

En ce qui concerne les élèves, j'aime beaucoup le diagramme Ishikawa et la méthode Kanban. En effet, le diagramme permet, à mon sens, de simplifier le concept de Réflexion Éthique que nous devons voir en ECR. Il s'agit généralement d'un concept plus difficile à comprendre et qui s'apparente un peu trop aux tâches de compréhension de lecture à mon goût. Avec un tel diagramme, les notions peuvent être présentées sans être nécessairement écrites sous formes de textes.

Pour ce qui est de la méthode KanBan, elle permet d'assurer un bon suivi des travaux et projets en équipe. Pour le moment, j'utilise document papier et il s'agit d'une méthode un peu « lourde » pour moi et pour les élèves. Avec Kanban, je peux d'une bonne gestion du temps en équipe et l'élève peut apprendre à organiser ses tâches.

En quoi l'utilisation des organisateurs graphiques par les élèves pourrait avoir des impacts sur leur motivation, leur engagement ou leur réussite)?

En diversifiant les méthodes d'apprentissages, on s'assure que chaque élève trouve une méthode qui lui plaît et qui favorise sa réussite. Ainsi, en reprenant l'idée du diagramme de Ishikawa, je pourrais l'ajouter à ma séquence d'enseignement de la réflexion éthique. L'élève aurait donc le choix de me faire part de sa réflexion sous la forme qu'il juge la plus pertinente et avec laquelle il a de la facilité. En lui permettant de faire un choix, l'élève est plus engager et plus responsable de sa réussite. Il n'est plus seulement un « suiveux » de l'enseignant.