

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Organisateurs graphiques 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La formation « Organisateurs graphiques » a pour but d'amener les enseignants et les élèves à développer et expérimenter l'utilisation du langage graphique. Les organisateurs graphiques sont des structures permettant d'organiser les connaissances dans un ordre pertinent pour illustrer les liens entre divers concepts. Cette forme d'organisation, peut favoriser la créativité ainsi que l'acquisition d'un éventail de compétences dites du 21e siècle autant chez les enseignants que chez les élèves. Les objectifs de cette formation sont de comprendre les fondements des organisateurs graphiques, d'identifier leurs utilités en éducation afin d'expérimenter ces outils de façon personnelle et avec des apprenants. Au niveau Explorateur, il s'agit de comprendre les fondements des organisateurs graphiques et leurs utilités en éducation. L'apprenant sera en mesure d'identifier les catégories d'organisateur graphiques, leurs caractéristiques ainsi que d'en apprendre les règles d'utilisation. Cette exploration se fait tout en réfléchissant aux impacts possibles sur son enseignement et la motivation de ses élèves.

:

Badge attribué à : chantal-berard

<https://www.cadre21.org/membres/chantal-berard-csspi-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2019-12-18 18:44:04

# Organisateurs graphiques 1- Explorateur OLD

Quelle est votre première réflexion sur les organisateurs graphiques ?

Une planification efficace, en une seule page.

Comment les organisateurs graphiques pourraient-ils améliorer votre enseignement et l'apprentissage des élèves ?

Il conserve les informations antérieures que nous pouvons consulter et d'organiser les nouvelles. Il permet de voir toutes les informations en un seul coup d'œil et sur une même page.

En quoi l'utilisation des organisateurs graphiques par les élèves pourrait avoir des impacts sur leur motivation, leur engagement ou leur réussite)?

Par le développement de leur autonomie, leur collaboration et en s'évaluant. Ainsi, en restructurant les connaissances, ils ont conscience de l'impact de la gestion des projets. Ce qui les amène à s'affirmer dans leur choix et décision, à écouter les propositions des autres membres de son équipe et du même ordre d'idée de les motiver, afin d'exploiter encore plus cet outil qui les aide dans leur étude.