

Preuve et attestation de développement professionnel

Organisateurs graphiques 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation « Organisateurs graphiques » a pour but d'amener les enseignants et les élèves à développer et expérimenter l'utilisation du langage graphique. Les organisateurs graphiques sont des structures permettant d'organiser les connaissances dans un ordre pertinent pour illustrer les liens entre divers concepts. Cette forme d'organisation, peut favoriser la créativité ainsi que l'acquisition d'un éventail de compétences dites du 21e siècle autant chez les enseignants que chez les élèves. Les objectifs de cette formation sont de comprendre les fondements des organisateurs graphiques, d'identifier leurs utilités en éducation afin d'expérimenter ces outils de façon personnelle et avec des apprenants. Au niveau Explorateur, il s'agit de comprendre les fondements des organisateurs graphiques et leurs utilités en éducation. L'apprenant sera en mesure d'identifier les catégories d'organisateur graphiques, leurs caractéristiques ainsi que d'en apprendre les règles d'utilisation. Cette exploration se fait tout en réfléchissant aux impacts possibles sur son enseignement et la motivation de ses élèves.

:

Badge attribué à : Jean-Francois Ross

<https://www.cadre21.org/membres/jean-francois-ross-cssphares-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2019-09-30 01:29:58

Organisateurs graphiques 1- Explorateur OLD

Quelle est votre première réflexion sur les organisateurs graphiques ?

Les organisateurs graphiques représentent un puissant outil d'apprentissage et d'enseignement. En plus d'être engagé et motivé, le jeune créateur de réseaux de concepts met en relation ces connaissances antérieures et les connaissances nouvelles sur un sujet. Le fait de pouvoir structurer sa pensée avec seulement quelques mots et images aide l'apprenant à apprendre: il doit faire des choix et schématiser en ne gardant que l'essentiel. Finalement, il n'est plus question d'une lecture linéaire sur sur sujet, mais il s'agit d'une lecture dynamique et personnalisée.

Comment les organisateurs graphiques pourraient-ils améliorer votre enseignement et l'apprentissage des élèves ?

Comme enseignant, elle peut m'aider avant la conception d'une SAE afin de voir tous les concepts qui seront abordés et ainsi, mieux évaluer les besoins ou les difficultés qui seront rencontrées. Pour l'élève, les applications sont multiples. Il peut réaliser une carte pour résumer d'un texte, pour appuyer visuellement sa présentation orale ou comme aide-mémoire, pour résumer ses notes de cours en vue de l'étude, pour l'aider à mieux comprendre les différentes données d'un problème mathématique.

L'efficacité de la carte conceptuelle ou mentale réside notamment dans les fondements théoriques de (Ausubel, 1968). Selon ce dernier, les connaissances dans la mémoire sont hiérarchisées et les nouvelles connaissances se greffent à celles qui y sont préalables. Cette structure cognitive définit la compréhension conceptuelle que possède un individu sur un sujet.

En quoi l'utilisation des organisateurs graphiques par les élèves pourrait avoir des impacts sur leur motivation, leur engagement ou leur réussite)?

Il faut repenser la méthode traditionnelle d'enseignement et cela passe par la diversification des méthodes de travail. Les organisateurs graphiques permettent aux apprenant de mettre à profit leur créativité et leur logique au service de leur apprentissage. Qui plus est, plusieurs logiciels (CMap, Xmind, Inspiration, etc.) peuvent être utilisés afin de créer des cartes conceptuelles ou mentales. Il est prouvé que l'utilisation des Tic permet d'accroître l'engagement dans le processus d'apprentissage des élèves. Finalement, ces logiciels permettent de rendre la représentation graphique esthétique. Ainsi, le jeune sera fier de présente aux copains de classe, sa représentation des connaissances sur un sujet et de l'expliquer.