

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Organisateurs graphiques 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La formation « Organisateurs graphiques » a pour but d'amener les enseignants et les élèves à développer et expérimenter l'utilisation du langage graphique. Les organisateurs graphiques sont des structures permettant d'organiser les connaissances dans un ordre pertinent pour illustrer les liens entre divers concepts. Cette forme d'organisation, peut favoriser la créativité ainsi que l'acquisition d'un éventail de compétences dites du 21e siècle autant chez les enseignants que chez les élèves. Les objectifs de cette formation sont de comprendre les fondements des organisateurs graphiques, d'identifier leurs utilités en éducation afin d'expérimenter ces outils de façon personnelle et avec des apprenants. Au niveau Explorateur, il s'agit de comprendre les fondements des organisateurs graphiques et leurs utilités en éducation. L'apprenant sera en mesure d'identifier les catégories d'organisateur graphiques, leurs caractéristiques ainsi que d'en apprendre les règles d'utilisation. Cette exploration se fait tout en réfléchissant aux impacts possibles sur son enseignement et la motivation de ses élèves.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/5ac56fb75b9a19825884b5b3>

Date d'obtention : 2019-04-06 15:07:42

# Organisateurs graphiques 1- Explorateur OLD

Quelle est votre première réflexion sur les organisateurs graphiques ?

Je crois que l'utilisation d'organisateur graphique favorise l'apprentissage des élèves. Il permet d'avoir une vue d'ensemble sur le sujet choisi et de travailler beaucoup d'aspects importants (mémorisation, communication d'idées, activer leurs connaissances antérieures). Il s'agit d'un outil simple, utile et qui favorise l'accès à l'information à tous les types d'apprenants.

Comment les organisateurs graphiques pourraient-ils améliorer votre enseignement et l'apprentissage des élèves ?

En travaillant avec des élèves en difficultés d'apprentissage (classe DAP), je crois que l'utilisation d'organisateur graphique me permettrait d'aller capter leur attention. Certains organisateurs graphiques favorisent davantage les images que les mots.

Généralement, les élèves qui ont de grandes difficultés préfèrent qu'on réduise la portion de lecture de l'information. Il serait donc bénéfique dans mon enseignement d'utiliser davantage ce type d'organisateur plutôt que de toujours présenter la matière sous forme de textes à lire. Ils pourront aussi avoir une image mentale de l'ensemble du contenu et organiser ce dernier pour faciliter sa compréhension.

En quoi l'utilisation des organisateurs graphiques par les élèves pourrait avoir des impacts sur leur motivation, leur engagement ou leur réussite)?

Les élèves en classe d'adaptation scolaire sont souvent peu motivés par la lecture de textes, car ils ciblent directement leur difficulté majeure. En utilisant peu de mots et des images représentatives du concept à apprendre, ils seront beaucoup plus motivés à analyser l'information car elle sera présentée de manière plus simplifiée. En utilisant l'organisateur graphique, ils pourront pousser leur réflexion sur la matière en faisant des liens et en travaillant en équipe. Ils pourront par la suite avoir une vue d'ensemble et avoir une meilleure représentation du sujet à l'étude. En créant des symboles propres à leur compréhension dans l'organisateur graphique, le sujet et la matière à l'étude deviendront beaucoup plus significatifs pour eux. Ils faciliteront aussi la mémorisation. Rédiger des mots courts et dessiner des éléments pertinents dans un organisateur graphique augmenteront leur engagement car ils ne seront pas en surcharge cognitive. Le tout sera organisé pour faciliter leur compréhension. Ils seront plus motivés à s'investir dans la tâche.