cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Organisateurs graphiques 1 - Explorateur



Description:

La formation « Organisateurs graphiques » a pour but d'amener les enseignants et les élèves à développer et expérimenter l'utilisation du langage graphique.
Les organisateurs graphiques sont des structures permettant d'organiser les connaissances dans un ordre pertinent pour illustrer les liens entre divers concepts.
Cette forme d'organisation, peut favoriser la créativité ainsi que l'acquisition d'un éventail de compétences dites du 21e siècle autant chez les enseignants que chez les élèves.
Les objectifs de cette formation sont de comprendre les fondements des organisateurs graphiques, d'identifier leurs utilités en éducation afin d'expérimenter ces...

Badge attribué à : genevieve-gagnon
https://www.cadre21.org/membres/4f2196cce3ae3612d0a7aff7

Date d'obtention : 2019-03-26 15:54:59

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Organisateurs graphiques 1 - Explorateur

Quelle est votre première réflexion sur les organisateurs graphiques ?

En étant dans une classe multiniveau (de 4e année à 3e secondaire) l'enseignement en groupe est presque impossible. Donc, je cherche un moyen d'optimiser l'apprentissage de mes élèves de façon autonome afin que je puisse être un guide plutôt qu'un enseignant magistral. Les organisateurs graphiques pourraient me permettre faire réactiver leurs connaissances antérieurs avant d'attaquer un nouveau concept.

Comment les organisateurs graphiques pourraient-ils améliorer votre enseignement et l'apprentissage des élèves ?

En utilisant des organisateurs graphiques, les élèves pourraient l'utiliser dans la planification de leur situation d'écriture.
Les élèves pourraient aussi faire des organisateurs graphiques en faisant des résumés de l'apprentissage vue en classe et ainsi y jeter un œil au besoin.

En quoi l'utilisation des organisateurs graphiques par les élèves pourrait avoir des impacts sur leur motivation, leur engagement ou leur réussite)?

En activant leurs connaissances antérieures, les élèves pourraient être plus confiant avant d'entamer un nouvel apprentissage. De plus, cela me permettrait de prendre conscience de leur compréhension avant d'entamer un nouveau chapitre.