cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Organisateurs graphiques 1 - Explorateur




Description:

La formation « Organisateurs graphiques » a pour but d'amener les enseignants et les élèves à développer et expérimenter l'utilisation du langage graphique.
Les organisateurs graphiques sont des structures permettant d'organiser les connaissances dans un ordre pertinent pour illustrer les liens entre divers concepts.
Cette forme d'organisation, peut favoriser la créativité ainsi que l'acquisition d'un éventail de compétences dites du 21e siècle autant chez les enseignants que chez les élèves.
Les objectifs de cette formation sont de comprendre les fondements des organisateurs graphiques, d'identifier leurs utilités en éducation afin d'expérimenter ces...

Badge attribué à : mquesnel
https://www.cadre21.org/membres/cda23a2dbaa567d96df4f5db

Date d'obtention : 2018-12-07 16:16:16

Preuve et attestation de développement professionnel

# Organisateurs graphiques 1 - Explorateur

Quelle est votre première réflexion sur les organisateurs graphiques ?

Les organisateurs graphiques peuvent prendre plusieurs formes et faire appel à la créativité et à l'originalité. Je connaissais les cartes conceptuelles qui ont une apparence plus scolaire, mais le Sketchnote, par exemple, me semble répondre aux mêmes objectifs tout en développant la créativité des élèves et en leur laissant plus de place pour rendre visible leur apprentissage.

Je me rends compte que je n'ai pas l'habitude ou le réflexe d'utiliser les organisateurs pour prendre des notes ou organiser mes cours ou ma pensée. Je pense que je pourrais développer cette habitude pour me permettre de tirer davantage profit des conférences ou formations auxquelles j'assiste.

Comment les organisateurs graphiques pourraient-ils améliorer votre enseignement et l’apprentissage des élèves ?

Je pense qu'il est nécessaire que j'améliore mon enseignement des stratégies d'étude (la métacognition). Je me rends compte que trop souvent je laisse les élèves seuls avec leur étude (pour les examens) par exemple et que je pourrais enseigner ou modéliser l'utilisation des organisateurs graphiques pour qu'ils puissent le réutiliser par la suite lors de leur préparation. Je songe même à autoriser les élèves à utiliser un organisateur graphique de leur choix avant une évaluation. En fait, je me questionne sur la pertinence même de l'évaluation dans ce cas. Si un élève me produit un schéma qui résume sa compréhension de la matière et les liens qu'il est en mesure de faire entre les différents concepts, il s'agit peut-être d'un meilleur outil d'évaluation qu'un examen. D'autant plus, qu'il me semble que ce genre de production me permettrait d'effectuer un jugement plus juste du niveau de compétence d'un élève qu'une simple question d'examen.

En quoi l'utilisation des organisateurs graphiques par les élèves pourrait avoir des impacts sur leur motivation, leur engagement ou leur réussite)?

Au départ, je pense qu'il pourrait y avoir un peu de réticence dans la mesure où cela demande un investissement cognitif différent et peut être plus engageant que la prise de note régulière ou les autres techniques d'étude. Par contre, en misant sur la créativité et la personnalisation, je pense que les élèves pourraient augmenter leur motivation.