

Preuve et attestation de développement professionnel

Organisateurs graphiques 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La formation « Organisateurs graphiques » a pour but d'amener les enseignants et les élèves à développer et expérimenter l'utilisation du langage graphique. Les organisateurs graphiques sont des structures permettant d'organiser les connaissances dans un ordre pertinent pour illustrer les liens entre divers concepts. Cette forme d'organisation, peut favoriser la créativité ainsi que l'acquisition d'un éventail de compétences dites du 21e siècle autant chez les enseignants que chez les élèves. Les objectifs de cette formation sont de comprendre les fondements des organisateurs graphiques, d'identifier leurs utilités en éducation afin d'expérimenter ces outils de façon personnelle et avec des apprenants. Au niveau Explorateur, il s'agit de comprendre les fondements des organisateurs graphiques et leurs utilités en éducation. L'apprenant sera en mesure d'identifier les catégories d'organisateur graphiques, leurs caractéristiques ainsi que d'en apprendre les règles d'utilisation. Cette exploration se fait tout en réfléchissant aux impacts possibles sur son enseignement et la motivation de ses élèves.

:

Badge attribué à : Marie-Hélène Cormier

<https://www.cadre21.org/membres/marie-helene-cormier-csmcn-qc-ca>

Date d'obtention : 2021-11-18 16:30:48

Organisateurs graphiques 1- Explorateur OLD

Quelle est votre première réflexion sur les organisateurs graphiques ?

Je n'avais aucune idée de quoi ce sujet allait parler. En écoutant, je me suis aperçue que je fais ce genre de trucs tous les jours et qu'avec moi, c'est de cette façon que je retiens mieux mes informations et mes révisions. Mais je n'avais jamais pensé que cette méthode pourrait être utile et "permise" avec des jeunes puisque mes anciens profs me disaient que c'était une perte de temps.

Comment les organisateurs graphiques pourraient-ils améliorer votre enseignement et l'apprentissage des élèves ?

Je pense que pour les élèves qui sont dyslexiques, ça peut être très bénéfique. Même chose pour les élèves visuels ou qui sont plus artistiques. Leur permettre d'avoir des feuilles de révision de cette façon pourrait sans doute améliorer leur compréhension et leur appropriation de la matière. Et pour les enseignants, ça permet de sortir du lot et d'aller chercher l'intérêt des jeunes.

En quoi l'utilisation des organisateurs graphiques par les élèves pourrait avoir des impacts sur leur motivation, leur engagement ou leur réussite)?

Je pense que cette approche est bien puisque c'est beaucoup moins ennuyeux qu'un long texte écrit.

De plus, ça développe le vocabulaire et la synthèse des idées afin de réduire le copiage et l'appropriation d'idées qui ne sont pas les nôtres.

Si les élèves s'aperçoivent qu'il y a plusieurs manières de faire une révision et que ce n'est pas la "classique" qui leur convient, c'est encourageant pour eux.