cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Organisateurs graphiques 1 - Explorateur



Description:

La formation « Organisateurs graphiques » a pour but d'amener les enseignants et les élèves à développer et expérimenter l'utilisation du langage graphique.
Les organisateurs graphiques sont des structures permettant d'organiser les connaissances dans un ordre pertinent pour illustrer les liens entre divers concepts.
Cette forme d'organisation, peut favoriser la créativité ainsi que l'acquisition d'un éventail de compétences dites du 21e siècle autant chez les enseignants que chez les élèves.
Les objectifs de cette formation sont de comprendre les fondements des organisateurs graphiques, d'identifier leurs utilités en éducation afin d'expérimenter ces...

Badge attribué à : isabelle charland
https://www.cadre21.org/membres/4764b0cd68fa90b937029fd1

Date d'obtention : 2021-02-25 19:26:37

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Organisateurs graphiques 1 - Explorateur

Quelle est votre première réflexion sur les organisateurs graphiques ?

Les organisateur graphiques permettent aux enseignants et aux étudiants de favoriser le développement de compétence en utilisant des stratégies d'enseignement et d'apprentissage variés et utiles dans d'autre situations comme l'étude, écoute d'une conférence.

Comment les organisateurs graphiques pourraient-ils améliorer votre enseignement et l’apprentissage des élèves ?

cela apporte une variété et surtout une capacité à rejoindre différents types d'apprenants

En quoi l'utilisation des organisateurs graphiques par les élèves pourrait avoir des impacts sur leur motivation, leur engagement ou leur réussite)?

cela leur permets de développer des outils utiles dans différents contexte ,même à l'extérieur de leur cours. Ils peuvent faire appel à leur iintérêt pour représenter des éléments et créer des liens avec leur passions ou autres sujets.