

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Organisateurs graphiques 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La formation « Organisateurs graphiques » a pour but d'amener les enseignants et les élèves à développer et expérimenter l'utilisation du langage graphique. Les organisateurs graphiques sont des structures permettant d'organiser les connaissances dans un ordre pertinent pour illustrer les liens entre divers concepts. Cette forme d'organisation, peut favoriser la créativité ainsi que l'acquisition d'un éventail de compétences dites du 21e siècle autant chez les enseignants que chez les élèves. Les objectifs de cette formation sont de comprendre les fondements des organisateurs graphiques, d'identifier leurs utilités en éducation afin d'expérimenter ces outils de façon personnelle et avec des apprenants. Au niveau Explorateur, il s'agit de comprendre les fondements des organisateurs graphiques et leurs utilités en éducation. L'apprenant sera en mesure d'identifier les catégories d'organisateur graphiques, leurs caractéristiques ainsi que d'en apprendre les règles d'utilisation. Cette exploration se fait tout en réfléchissant aux impacts possibles sur son enseignement et la motivation de ses élèves.

:

Badge attribué à : Jean-François Simard  
<https://www.cadre21.org/membres/simardje-csspo-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2021-01-18 20:40:08

# Organisateurs graphiques 1- Explorateur OLD

Quelle est votre première réflexion sur les organisateurs graphiques ?

J'emploie les organisateurs graphiques depuis plusieurs années (environ 5 ans), autant dans la construction de concept, la prise de notes ou la révision d'un chapitre en Univers social. J'utilise principalement la carte conceptuelle. J'ai décidé de suivre cette formation pour acquérir le vocabulaire et surtout pour enlever la confusion qui régnait entre les différents types d'organisateur graphiques et voir les différents avantages/inconvénients, en plus de diversifier mon enseignement et les possibilités et les techniques d'apprentissages par les élèves (différents profils de l'apprenant).

Comment les organisateurs graphiques pourraient-ils améliorer votre enseignement et l'apprentissage des élèves ?

Grâce aux jeux vidéo historiques (Civilization VI et AC) et aux différentes stratégies dont les OG font parties, mon enseignement est de moins en moins magistral. Je conserve cette dernière pour animer des discussions. J'ai tendance à utiliser les OG comme un travail officiel et donc évalué. Je désire l'employer de manière plus spontanée et plus diversifiée.

AC: Assassin's Creed (Ubisoft)

En quoi l'utilisation des organisateurs graphiques par les élèves pourrait avoir des impacts sur leur motivation, leur engagement ou leur réussite)?

Suite à l'utilisation que j'en fais (surtout les cartes conceptuelles), je vois que les élèves sont plus créatifs et retiennent davantage l'information dans le temps. Il suffit de rappeler les actions qu'ils ont effectuées pour qu'ils se rappellent la tâche. Ils sont aussi plus centrés sur la tâche car ils doivent créer une carte conceptuelle. Cela permet aussi de marier les TICs à l'utilisation/création d'un OG.

Ils = Elles