CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Organisateurs graphiques 1 - Explorateur

Description:
La formation « Organisateurs graphiques » a pour but d'amener les enseignants et les élèves à développer et expérimenter l'utilisation du langage graphique. Les organisateurs graphiques sont des structures permettant d'organiser les connaissances dans un ordre pertinent pour illustrer les liens entre divers concepts. Cette forme d'organisation, peut favoriser la créativité ainsi que l'acquisition d'un éventail de compétences dites du 21e siècle autant chez les enseignants que chez les élèves. Les objectifs de cette formation sont de comprendre les fondements des organisateurs graphiques, d'identifier leurs utilités en éducation afin d'expérimenter ces outils de façon personnelle et avec des apprenants. Au niveau Explorateur, il s'agit de comprendre les fondements des organisateurs graphiques et leurs utilités en éducation. L'apprenant sera en mesure d'identifier les catégories d'organisateurs graphiques, leurs caractéristiques ainsi que d'en apprendre les règles d'utilisation. Cette exploration se fait tout en réfléchissant aux impacts possibles sur son enseignement et la motivation de ses élèves.

:
Badge attribué à : Joanie Perron
https://www.cadre21.org/membres/joanie-perron-csappalaches-qc-ca

Date d'obtention : 2020-11-19 14:30:41

Organisateurs graphiques 1- Explorateur OLD

Quelle est votre première réflexion sur les organisateurs graphiques ?
Une façon efficace d'apprendre à synthétiser l'information reçue.
Comment les organisateurs graphiques pourraient-ils améliorer votre enseignement et l’apprentissage des élèves ?
Je vais avoir le visuel clair d'où je pars pour mon enseignement et vers où je veux me rendre avec mes élèves. Les élèves apprendront à synthétiser leurs apprentissages et à créer une vue d'ensemble de ces apprentissages afin de faciliter la mémorisation.
En quoi l'utilisation des organisateurs graphiques par les élèves pourrait avoir des impacts sur leur motivation, leur engagement ou leur réussite)?
Ils ont le contrôle d'organiser les informations et dessins comme ils le veulent, ce qui contribue à hausser leur motivation. De plus, en synthétisant l'information, ce qu'ils ont à étudier devient beaucoup moins lourd que de relire toutes les notes de cours.