

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Organisateurs graphiques 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La formation « Organisateurs graphiques » a pour but d'amener les enseignants et les élèves à développer et expérimenter l'utilisation du langage graphique. Les organisateurs graphiques sont des structures permettant d'organiser les connaissances dans un ordre pertinent pour illustrer les liens entre divers concepts. Cette forme d'organisation, peut favoriser la créativité ainsi que l'acquisition d'un éventail de compétences dites du 21e siècle autant chez les enseignants que chez les élèves. Les objectifs de cette formation sont de comprendre les fondements des organisateurs graphiques, d'identifier leurs utilités en éducation afin d'expérimenter ces outils de façon personnelle et avec des apprenants. Au niveau Explorateur, il s'agit de comprendre les fondements des organisateurs graphiques et leurs utilités en éducation. L'apprenant sera en mesure d'identifier les catégories d'organisateur graphiques, leurs caractéristiques ainsi que d'en apprendre les règles d'utilisation. Cette exploration se fait tout en réfléchissant aux impacts possibles sur son enseignement et la motivation de ses élèves.

:

Badge attribué à : Martin Gélinas

<https://www.cadre21.org/membres/mgelinas-ccleroyne-edu>

Date d'obtention : 2020-10-23 14:34:46

# Organisateurs graphiques 1- Explorateur OLD

Quelle est votre première réflexion sur les organisateurs graphiques ?

Les organisateurs graphiques sont d'excellents outils de synthèse et d'organisation permettant aux élèves d'aller au-delà des connaissances et de se donner une méthode de travail qui leur sera utile tout au long de leur carrière.

Comment les organisateurs graphiques pourraient-ils améliorer votre enseignement et l'apprentissage des élèves ?

Je pourrais utiliser les cartes conceptuelles ou les croquis-notes pour présenter de façon différente les apprentissages. Une autre option intéressante avec mes élèves serait de les laisser concevoir leur propre carte heuristique grâce à la panoplie de logiciels collaboratifs. De plus, je pourrais utiliser certaines méthodes, comme celle de Kanban, pour organiser ma planification et m'assurer d'offrir une qualité d'enseignement supérieure à mes élèves. Je pourrais aussi faire appel à l'iconographie et à l'utilisation d'images dans mes schémas afin de m'assurer que mes élèves synthétisent bien l'information présentée. En laboratoire de science, je crois que la méthode des «cinq pourquoi» pourrait aider les élèves à comprendre une des questions les plus difficiles à répondre, soit celle qui demande les façons d'améliorer les protocoles de laboratoire.

En quoi l'utilisation des organisateurs graphiques par les élèves pourrait avoir des impacts sur leur motivation, leur engagement ou leur réussite)?

Certains organisateurs, comme les cartes conceptuelles ou les croquis-notes, pourraient permettre aux élèves de synthétiser leurs apprentissages à leur façon et de mieux comprendre la matière, ce qui, par le fait même, augmente leurs chances de réussite. De plus, en s'organisant avec des méthodes comme celle de Kanban, les élèves travailleront de façon plus efficace. Cela aura pour effet d'augmenter leur motivation et d'améliorer leurs chances de réussites.