cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Organisateurs graphiques 1 - Explorateur



Description:

La formation « Organisateurs graphiques » a pour but d'amener les enseignants et les élèves à développer et expérimenter l'utilisation du langage graphique.
Les organisateurs graphiques sont des structures permettant d'organiser les connaissances dans un ordre pertinent pour illustrer les liens entre divers concepts.
Cette forme d'organisation, peut favoriser la créativité ainsi que l'acquisition d'un éventail de compétences dites du 21e siècle autant chez les enseignants que chez les élèves.
Les objectifs de cette formation sont de comprendre les fondements des organisateurs graphiques, d'identifier leurs utilités en éducation afin d'expérimenter ces...

Badge attribué à : Richard Parent
https://www.cadre21.org/membres/80c554b5ab885bf902dc0e3d

Date d'obtention : 2020-10-23 14:17:20

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Organisateurs graphiques 1 - Explorateur

Quelle est votre première réflexion sur les organisateurs graphiques ?

Ça correspond beaucoup à ma manière de prendre des notes et à conceptualiser. Pas sûr que ma manière d'organiser les idées puisse être nécessairement comprise pour les autres. Par contre, il n'y a rien de mieux que de schématiser sur un tableau pour passer une tonne d'information.

Comment les organisateurs graphiques pourraient-ils améliorer votre enseignement et l’apprentissage des élèves ?

J'utilise déjà les organisateurs graphiques. Je crois que quand je schématise mon enseignement sur un tableau, ça m'aide à m'exprimer et garder le fil. Même si les élèves ne voyaient pas le tableau ça m'aide. C'est un peu comme faire des gestes quand on parle au téléphone!

En quoi l'utilisation des organisateurs graphiques par les élèves pourrait avoir des impacts sur leur motivation, leur engagement ou leur réussite)?

Je suis sûr que ça aide. Je crois qu'il ne faut pas trop mettre de règles sur la manière de schématiser les notes des élèves. C'est très personnel. On peut donner des exemples de schémas, mais on a tous notre manière de conceptualiser les idées. Il faut encourager leur emploi.