cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Organisateurs graphiques 1 - Explorateur



Description:

La formation « Organisateurs graphiques » a pour but d'amener les enseignants et les élèves à développer et expérimenter l'utilisation du langage graphique.
Les organisateurs graphiques sont des structures permettant d'organiser les connaissances dans un ordre pertinent pour illustrer les liens entre divers concepts.
Cette forme d'organisation, peut favoriser la créativité ainsi que l'acquisition d'un éventail de compétences dites du 21e siècle autant chez les enseignants que chez les élèves.
Les objectifs de cette formation sont de comprendre les fondements des organisateurs graphiques, d'identifier leurs utilités en éducation afin d'expérimenter ces...

Badge attribué à : Karine Myre
https://www.cadre21.org/membres/c15b48e1ca22b6d471275255

Date d'obtention : 2020-10-22 18:53:15

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Organisateurs graphiques 1 - Explorateur

Quelle est votre première réflexion sur les organisateurs graphiques ?

C'est déjà de cette façon que j'ai décidé de bâtir mes notes des cours en histoire de 4e secondaire cette année. Les élèves et moi-même apprécions pouvoir mettre visuellement en relation les différents éléments et de permettre une synthèse de la matière visible en un coup d'oeil.

Comment les organisateurs graphiques pourraient-ils améliorer votre enseignement et l'apprentissage des élèves ?

En tant qu'enseignante d'histoire, l'aspect de la mémoire est un élément important dont les élèves verbalisent souvent la difficulté. Les organisateurs graphiques permettent de rendre l'étude et la compréhension des éléments historiques plus efficaces. De plus, la rétention d'informations est améliorée.

En quoi l'utilisation des organisateurs graphiques par les élèves pourrait avoir des impacts sur leur motivation, leur engagement ou leur réussite)?

Je peux faire la comparaison entre l'an dernier et cette année où les élèves prennent sensiblement la même quantité de notes de cours, mais trouvent la tâche de compléter un organisateur graphique plus engageante que de prendre des phrases en notes dans leur cahier Canada. De plus, une fois rendue au moment de l'étude en prévision d'un examen, la tâche semble moins pénible puisque l'organisateur graphique sollicite l'intérêt visuel. Finalement, je m'assure de placer efficacement les notions sur une seule feuille. Les élèves ont donc l'impression que c'est "moins pire" à étudier, mais dans les faits, il y autant d'informations. Une fois organisée et reliée, cette information a plus de sens et donc, l'étude est une tache moins rebutante.